

Gespreksverslag

Onderwerp: Passende BSO

Datum: 17 maart 2022

Locatie: online

Deelnemerslijst:

Organisatie:	Naam:	E-mailadres:
Bink	Angenieta van Giessen	A.vanGiessen@binkkinderopvang.nl
Bink	Jolanda Graveland	manager-basisbende@binkkinderopvang.nl
Eigen & Wijzer	Mirjam vd Heuvel	mirjam.vandenheuvel@eigenenwijzer.nl
Fantaziehuis	Birgit van Mierlo	B.vanMierlo@fantaziehuis.nl
Kinderopvang Huizen	Jesca Dalmeijer	JDalmeijer@kinderopvanghuizen.nl
Kinderopvang Huizen	Marloes Klein	MKlein@kinderopvanghuizen.nl
Kinderopvang Kidswereld	Willy Verweij	willy@kinderopvangkidswereld.nl
Koningskinderen	Anneloes Versteeg	a.versteeg@konings-kinderen.nl
SKBNM	Floor Mommers	f.mommers@skbnm.nl
Speel-Inn	Jessica Wahlen	jwahlen@smallsociety.nl
Speel-Inn	Marloes Verhaa	marloes@speelinn.nl
Vesper	Sabine van Koot	sabinevankoot@live.nl
Gemeente Gooise Meren	Schutte, Tirza	t.schutte@gooisemeren.nl
Gemeente Gooise Meren	Jager, Annerike	A.Jager@gooisemeren.nl
Gemeente Gooise Meren	Pieterse, van, John	j.vanpieterse@gooisemeren.nl
Gemeente Hilversum	Dijk, Nina van	ni.vandijk@hilversum.nl
Gemeente Hilversum	Gielkens, Desi	d.gielkens@hilversum.nl
Gemeente Hilversum	Rijssenbeek, Anne-Marie	a.rijssenbeek@hilversum.nl
Gemeente Huizen	Satyane, Saïd	s.satyane@huizen.nl
Gemeente Huizen	Berg, Saskia van den	s.vandenberg@huizen.nl
Gemeente BEL	Iris Stokman	I.Stokman@Belcombinatie.nl

Alle kinderen hebben het recht op BSO – waarbij een BSO zo thuisnabij mogelijk, verbonden aan een school prettig is voor kinderen en ouders

Deelnemers vinden dat alle kinderen het recht hebben om naar een BSO te gaan. Alle aanbieders willen zoveel mogelijk kinderen een plek bieden. Het belang van het kind staat voorop. Er wordt altijd gekeken of de situatie in het voordeel is van het kind.

Het is voor kinderen fijn als ze naar een BSO gaan waar meer kinderen van jouw school heen gaan. Kinderen gaan graag in de buurt met klasgenoten naar de BSO. Dat geeft kinderen een gevoel van veiligheid, aansluiting met de leefomgeving, buurt, wijk. Dit geldt voor kinderen in het reguliere onderwijs, maar ook voor kinderen die 'wat extra's vragen'. De meerwaarde van een passende BSO in de school waar speciaal basis onderwijs wordt verzorgd wordt genoemd.

De drempel voor ouders is heel hoog als hun kind naar andere gemeente moet reizen. Dat is een hele grote stap voor ouders, reistijd en reisafstand zijn een aandachtspunt. Ouders en kinderen willen het liefst naar de BSO die gelinkt is aan de school. Een kleinere of speciale groep is daaraan ondergeschikt.

Kinderen worden zoveel mogelijk opvangen binnen de reguliere BSO - inclusiviteit wordt nagestreefd

Uitgangspunt is dat kinderen zoveel mogelijk worden opgevangen in de reguliere BSO. Kinderen mogen zijn wie ze zijn en moeten zich optimaal kunnen ontwikkelen. We moeten ook respecteren dat

het ene kind bijvoorbeeld 'iets drukker is' dan een ander. We moeten vooral niet 'speciaal maken' wat in de reguliere BSO past.

Sommige kinderen kunnen functioneren binnen de reguliere BSO met wat 'extra ondersteuning' - de ondersteuning voor de 5-12 jarigen kan sterker

Er is echter een groep kinderen 'die wat extra's nodig hebben' en die alleen met extra ondersteuning in de reguliere BSO kunnen functioneren. Hierbij wordt opgemerkt dat het soms best wel zoeken is wat je als aanbieder voor deze kinderen kunt betekenen. De sociale kaart met inzicht over welke mogelijkheden een reguliere BSO aanbieder heeft om kinderen in de BSO leeftijd te ondersteunen is niet altijd voldoende in beeld. Bij welke kanalen kan een BSO aankloppen bijvoorbeeld met de vraag of iemand eens kan meekijken? Voor jongere kinderen lijkt er vrij veel georganiseerd (Kansen voor Kleintjes, SamSam, Begeleiding op locatie door Sherpa, Vroegdiagnostiek, een interventie door Amerpoort) waar kinderopvangorganisaties terecht kunnen. Hiervoor hoeven zij niet bij de uitvoeringsdienst aan te kloppen, het loopt via Jeugd&Gezin. Voor de kinderen in de BSO leeftijd is deze ondersteuning er niet of het is in ieder geval niet in beeld.

Sommige kinderen komen niet tot hun recht in een reguliere BSO – in een aparte groep op een passende BSO komt een kind wel tot z'n recht

Ondanks dat het uitgangspunt is om kinderen zoveel mogelijk op te vangen binnen de reguliere BSO lukt dit niet altijd. Sommige kinderen kunnen juist niet zichzelf zijn in de reguliere BSO, omdat de reguliere setting echt niet aansluit bij de behoefte van het kind. Een kind heeft het bijvoorbeeld te zwaar bij de reguliere BSO doordat het de hoeveelheid prikkels niet aan kan of niet meekomt op het sociale stuk in een grote groep.

In de reguliere BSO is er veel gaande, activiteiten, ophalen en brengen van kinderen, etc. Soms zijn er kinderen die zoveel aandacht nodig hebben, dat het niet mogelijk is voor de aanbieder om dit te bieden. Er zijn ook andere kinderen op de groep waar rekening mee moet worden gehouden. Een kind mag geen gevaar vormen voor zichzelf en anderen. Een optimale ontwikkeling van het kind én de andere kinderen in de groep staat voorop.

Als het echt niet gaat op de reguliere BSO zoeken aanbieders verder naar mogelijkheden. Er is dus een groep kinderen die behoefte heeft aan meer ondersteuning, rust, voorspelbaarheid en structuur dan een reguliere BSO kan bieden. Deze kinderen functioneren prettiger in een aparte groep die aan hun behoeften tegemoet kan komen.

Wat maakt dat een kind een intensievere vorm van BSO nodig heeft? De redenen zijn divers

Uit het gesprek blijkt dat de achtergrond en reden waarom de reguliere BSO niet goed past divers is. Wat maakt dat ene kind niet past in een reguliere BSO is echt maatwerk. Harde selectiecriteria zijn hierdoor lastig te bepalen. De professionele inschatting van de kinderopvangorganisatie is belangrijk. Dit geldt tevens voor de inzet van extra ondersteuning in de reguliere BSO, ook dat is maatwerk.

Het kan gaan om kinderen uit het speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs én ook om kinderen uit het reguliere basisonderwijs. Zwaartepunt van kinderen die beter gedijen in een aparte groep ligt echter wel bij kinderen die deelnemen aan speciaal (basis) onderwijs.

Op school is er structuur en zijn kinderen didactisch bezig. Bij de reguliere BSO is er meer vrijheid en valt de structuur weg, waardoor kinderen wat sneller opvallen. Bijvoorbeeld, maar absoluut niet

uitsluitend, kinderen in het autistisch spectrum. Regelmatig valt opvallend gedrag van een kind hierdoor zelfs eerder op tijdens de BSO dan tijdens schooltijd. Het gaat dan dus ook om kinderen die (nog) op een reguliere school zitten. Ook in het kader van passend onderwijs gaat het om kinderen binnen het reguliere basisonderwijs.

De huidige situatie in beeld

– Reguliere BSO binnen de wet kinderopvang – soms met inzet van extra ondersteuning

Uitgangspunt is dat kinderen zoveel mogelijk worden opgevangen in de reguliere BSO. Deelnemers geven aan dat ze divers omgaan met het aanbieden van ondersteuning binnen de reguliere BSO. Er worden diverse voorbeelden genoemd. Een deelnemer geeft aan dat er een kinderpsycholoog in dienst is om te observeren, het gesprek te voeren met ouders en pedagogisch medewerkers te ondersteunen. Ook wordt soms het sociaal plein van de gemeente benaderd, in Nederhorst den Berg heeft dit geresulteerd in iemand van buitenaf die 3 uur per dag op de groep komt om een kind te begeleiden. Een ander voorbeeld is de inzet van SamSam. De sociale kaart met inzicht over welke mogelijkheden een reguliere BSO aanbieder heeft om kinderen in de BSO leeftijd te ondersteunen is niet altijd voldoende in beeld. Voor jongere kinderen lijkt er vrij veel georganiseerd, maar voor de kinderen in de BSO leeftijd niet.

De mogelijkheden binnen de reguliere BSO zijn beperkt, soms heeft dit tot gevolg dat een kind binnen de reguliere BSO moet stoppen. De samenstelling van een reguliere BSO groep fluctueert. Het is dus niet zo dat er altijd evenveel kinderen zijn die iets extra's nodig hebben. Soms is er meer mogelijk binnen de reguliere BSO als de financiering dit toelaat. Een kinderopvangorganisatie draagt zelf de lasten van een psycholoog die in dienst is. Een andere kinderopvang geeft aan tegen beperkingen aan te lopen. Het voorbeeld wordt gegeven van ene kind met autisme waar nu het gesprek met ouders wordt gevoerd, omdat de opvang moet stoppen. De kinderopvang ziet wel kansen om met wat extra financiële middelen extra ondersteuning in te schakelen waardoor het kind kan blijven, maar ze kunnen dat niet financieren. De BSO+ is een alternatief, maar ouder wil niet dat het kind met een bus naar een andere gemeente gaat.

– Aparte passende BSO groepen binnen de wet kinderopvang

Hilversum: In de gemeente Hilversum zijn er 2 groepen bij Bink, Binkies en Ziezo. Op deze BSO zitten vooral kinderen uit Hilversum die gaan naar de twee scholen voor speciaal basisonderwijs waar deze BSO's zijn gevestigd. Op zich zijn kinderen uit andere scholen ook welkom, maar in de praktijk wordt daar weinig gebruik van gemaakt. Een voorbeeld uit Hilversum is dat Koningskinderen wel eens contact heeft gehad met de BSO-i van Bink en de BSO+ van Vesper.

Gooise Meren: SKBNM heeft een BSO Dynamo gevestigd in een school voor speciaal basisonderwijs. Wat doe je met de andere kinderen? Op deze BSO zitten alleen kinderen die daar naar school gaan. Wanneer een kind dus op een andere school zit, dan ontstaat er een probleem. Er is geen plek waar dit kindje terecht kan. Er is een alternatief, de BSO+, maar deze is gevestigd in Hilversum en dit wordt ervaren als te ver.

Huizen: Kinderopvang Huizen heeft een speciale BSO. Eerder was deze BSO gekoppeld aan jeugdhulpverlening. Toen dit stopte heeft Kinderopvang Huizen heeft de kleine groep voortgezet met pedagogisch medewerker. Er zitten alleen kinderen van het speciaal onderwijs op deze BSO. Zorg zijn de financiën, het is door de kleine groep geen winstgevende locatie, de toekomst van de groep is jaarlijks onzeker.

De kinderopvangaanbieder heeft een intakegesprek met alle kinderen. Als het kindje daar niet past dan is het heel lastig. Er is vrij recent, in overleg met een jeugdconsulent, de keuze gemaakt om een kindje op de BSO+ aan te melden in Hilversum (vermoedelijk de BSO + van Vesper).

– **Aparte passende BSO groep binnen de jeugdwet**

De BSO+ van Vesper heeft meer mogelijkheden om kinderen op te vangen. Bij Vesper zijn alle kinderen welkom, maar zij vangen vooral kinderen uit het speciaal onderwijs op. Zij merken dat kinderen van het speciaal basisonderwijs soms wellicht nog best mee kunnen draaien in een kleinere of reguliere groep wanneer daar voldoende vaste mensen werken. De kinderen die zij opvangen hebben behoefte aan veel kaders. Vanuit Vesper wordt geen 1 op 1 begeleiding geboden, maar soms wordt wel vanuit Groei en Glunder intensievere expertise naar binnen gheaald.

De verbinding tussen de BSO, scholen én samenwerkingsverband Unita kan sterker

Het gaat om 1 kind die zowel naar school als BSO gaat. Scholen en de BSO kunnen elkaar versterken als netwerk om het kind. De samenwerking tussen BSO en school vraagt aandacht en kan sterker.

Wanneer de BSO-i in de school zit gaat dit automatisch, maar er zijn ook locaties waar kinderen van verschillende scholen komen. Daar lijkt de brug veel langer.

Voor wat oudere kinderen wordt vanuit school regelmatig meer ondersteuning ingezet door school in samenwerking met Unita. Soms is het voor de BSO onduidelijk wat er op school allemaal wordt ingezet. De BSO zit soms bij een MDO. Unita kan niets betekenen voor de BSO, want het samenwerkingsverband is voor het onderwijs. De versterking tussen BSO, school en Unita is een aandachtspunt. Geopperd wordt om dit punt vanuit de gemeenten te agenderen in gesprek met Unita bij de ontwikkeling van de nieuwe ondersteuningsplannen.