

Actieagenda Nationaal Programma Onderwijs

schooljaren 2021-2022 en 2022-2023

'De Hilversumse aanpak van corona-achterstanden'



Inhoud

Inleiding.....	2
Aanleiding.....	2
Focus	2
1. Hoe is deze actieagenda tot stand gekomen?.....	3
2. Welke inzichten hebben we opgehaald?.....	4
2.1 Algemene inzichten	4
2.2 Fysieke gezondheid	4
2.3 Mentaal welbevinden.....	4
2.4 Functioneren in het onderwijs	5
2.5 Kansenongelijkheid.....	5
2.6 Gezin en opvoeding.....	5
3. Wat we gaan we doen?	0
4. Financiën	0
5. Uitvoering.....	0
Bijlage 1 Beschrijvingen interventies per bestedingsdoel	1
1. Bestedingsdoel: Bovenschoolse maatregelen	1
2. Bestedingsdoel: Maatregelen in VVE (2-6 jarigen)	5
3. Bestedingsdoel: Maatregelen voor zorg en welzijn.....	7
4. Bestedingsdoel: Bevorderen van samenwerking in de gemeente	9
5. Bestedingsdoel: Maatregelen voor thuiszitters.....	10
Bijlage 2 Begroting.....	11

Inleiding

Aanleiding

Eén van de steunpakketten van het kabinet om de (sociale) impact van het coronavirus op het leven van kinderen en jongeren aan te pakken is het Nationaal Programma Onderwijs (hierna: NPO). Het onderwijs heeft in de vorm van het NPO, middelen beschikbaar gekregen om achterstanden bij leerlingen aan te pakken. De gemeenten hebben in aanvulling op en ter ondersteuning van de middelen die scholen zelf krijgen, ook budget gekregen. Voor de gemeente Hilversum is €2.138.509,64 budget beschikbaar gekomen voor schooljaren 2021-2022 en 2022-2023.

Het doel van het NPO is het inhalen van onderwijsvertragingen die kinderen opliepen tijdens de coronapandemie. Gemeenten hebben de opdracht gekregen om de NPO-middelen in te zetten in de voorschoolse educatie, primair- en voortgezet onderwijs, en te richten op vijf bestedingsdoelen:

1. Waar nodig bieden van bovenschoolse maatregelen. Bijvoorbeeld de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid;
2. Het tegengaan van achterstanden bij kinderen in de voorschoolse periode;
3. Waar nodig bieden van zorg en welzijn;
4. Het bevorderen van samenwerking in de gemeente;
5. Het voorkomen van thuiszitters.¹

Landelijk is bepaald dat de gemeentelijke NPO-middelen niet zijn bestemd voor het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

In Hilversum is besloten om een NPO-actieagenda op te stellen om gefundeerde keuzes te maken ten aanzien van de inzet van NPO-middelen. In deze actieagenda is een uitwerking gemaakt van de situatie binnen het Hilversumse onderwijs en de wijze waarop de NPO-middelen in Hilversum ingezet worden. Er is een analyse gedaan op basis van gesprekken met voorscholen, schoolbesturen, schooldirecties, de kindergemeenteraad en belangrijke maatschappelijke partners.

Voor het opstellen van het actieplan NPO is afstemming geweest tussen de afdelingen jeugd, sport en cultuur van de gemeente Hilversum. Hierdoor is de inzet uit de NPO-actieagenda bijvoorbeeld aanvullend op het actieplan Jeugd.

Focus

De Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024 (hierna: HEA21) is het leidende onderwijsbeleid. De HEA21 is erop gericht om kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar veilig, gezond en kansrijk op te laten groeien. Eén van de belangrijkste onderwerpen van de HEA21 is het verbeteren van de kansengelijkheid in Hilversum. Dit is ook als leidend principe gehanteerd binnen deze actieagenda.

De focus van de NPO-interventies komen te liggen bij kinderen en jongeren die ongelijkere kansen hebben in het onderwijs. Juist bij deze groep (kwetsbare) leerlingen is tijdens de coronapandemie duidelijk geworden dat achterstanden groter werden en de ongelijkheid groeide. De Rijksoverheid rapporteert hier het volgende over: "hoe lager het opleidingsniveau van de ouders, hoe groter de leervertragingen. Bij rekenen-wiskunde is bijvoorbeeld bij alle leerlingen sprake van een vertraging in de leergroei, maar bij de groep met laagopgeleide ouders is die vertraging twee keer zo groot als bij hoogopgeleide ouders. Verder geldt hier dat leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond,

¹ Brief 22 juli 2021 aan gemeenten over bestedingsdoelen en ondersteuning nationaal programma onderwijs

of die opgroeien in een eenoudergezin of gezin met meer dan 3 kinderen ook grotere leervertragingen laten zien.”²

1. Hoe is deze actieagenda tot stand gekomen?

Er is gesproken met het onderwijs en de aanbieders van voorschoolse educatie. Met bestuurders, directeuren en andere onderwijsprofessionals verbonden aan de Hilversumse Educatieve Agenda. Ook zijn Hilversumse leerlingen, vertegenwoordigd in de kindergemeenteraad, aangehaakt bij de totstandkoming van deze actieagenda. We willen immers niet alleen praten over, maar met de Hilversumse leerlingen over de achterstanden die zij hebben opgelopen door de coronapandemie. Daarnaast is input opgehaald bij partijen die iets betekenen voor de Hilversumse leerlingen, zoals de Bibliotheek, De samenwerkingsverbanden Unita en Qinas, Regionaal Bureau Leerlingzaken, Stichting Maatjesproject, Jeugd & Gezin, Versa Welzijn, Proloog, en is verbinding gezocht met diverse afdelingen binnen de gemeente Hilversum (Jeugd, Sport, Cultuur, Sociaal plein en Preventief logopedisten).

Het doel is om goed aan te sluiten bij de lokale behoeften ten aanzien van het NPO en passende interventies in te zetten. Tijdens het contact, bijvoorbeeld tijdens individuele gesprekken en het bestuurlijk overleg, met partners stonden drie vragen centraal:

1. Wat zien jullie aan achterstanden? Welke leerlingen zijn geraakt?
2. Wat doen jullie al aan de aanpak van de achterstanden door de coronapandemie?
3. Wat kunnen we samendoen om de achterstanden op te pakken?

Naast gesprekken met partners is ook deskonderzoek gedaan en zijn de volgende bronnen geraadpleegd: de website van het ministerie van OCW, de website van en publicaties van het Nederlands Jeugdinstituut, de menukaart van het Nationaal Programma Onderwijs en de Hilversumse Educatieve Agenda.

Beknopt overzicht van het onderwijsveld:

Voorschoolse educatie:	AT-kinderopvang, Bink
Basisonderwijs:	STIP, Proceon, AT-scholen Noorscholen (1 locatie), Cordeo scholen (1 locatie), Talent Primair (1 locatie), een aantal éénpitters.
Maatwerkscholen ³ binnen het basisonderwijs:	- 3 scholen van Stichting Proceon: Basisschool Avonturijn; Lwj van Hasseltschool; Nassauschool - 6 scholen van Stip: Sterrenschool Hilversum; Villa Vrolik; Violen school; IKC De Wijde Blik; Dr Ir C Lelyschool; De Dubbeldekker - 4 scholen van AT: De Wilgetoren; Kindercampus; Paulusschool; Titus Brandsmaschool. - 1 school van Stichting Noor: Basisschool Al Ayoub
Speciaal (basis)onderwijs:	Stichting Elan; J.H. Donnerschool, Stichting Mozarthof en de Kleine Prins
Voortgezet onderwijs:	AT-scholen, GSF, CVO het Gooi
Nieuwkomersonderwijs:	ISK, de Taalschool, De Dubbeldekker

² <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2021/10/28/leervertragingen-en-zorgen-over-welzijn-door-corona>

³ In Hilversum hebben we een grote diversiteit aan wijken, met een sterke segregatie. We zien dat een groot deel van de doelgroepkinderen op de peuteropvang uitstroomt naar scholen met hogere achterstand scores. Deze 'maatwerkscholen' ondersteund de gemeente Hilversum vanuit de HEA. Dit heeft als doel om de kwetsbare kinderen die dit het hardst nodig hebben te steunen. Ook voor de npo-actieagenda zullen dit voor het basisonderwijs de focus scholen zijn.

2. Welke inzichten hebben we opgehaald?

Er is input opgehaald uit de gesprekken met het onderwijsveld. Eerst gaan we in op algemene inzichten en daarna gaan we in op de thema's: fysieke gezondheid, mentaal welbevinden, functioneren in het onderwijs, kansenongelijkheid en gezin & opvoeding.

2.1 Algemene inzichten

Op basis van de gesprekken is duidelijk geworden dat het met de meerderheid van de leerlingen goed gaat en dat zij geen (ernstige) gevolgen van de coronacrisis ervaren. Daarnaast heeft een klein deel van de leerlingen juist geprofiteerd van het thuisonderwijs (bv. sommige kinderen met autisme).

Daarnaast is duidelijk geworden dat juist de meer kwetsbare leerlingen extra achterstanden hebben opgelopen tijdens de coronaperiode. Zij leven vaak in kleinere woningen (en hebben hierdoor minder ruimte schoolwerk te maken), hebben minder spullen beschikbaar (laptop) en hebben ouders die minder goed in staat zijn te ondersteunen. Ook het onvoldoende beheersen van de Nederlandse taal is een zorg en werkt kansenongelijkheid in de hand. Het betreft kinderen met een VVE-indicatie op de voorscholen, een deel van de kinderen op 'maatwerkscholen' en kinderen in het speciaal basisonderwijs (SBO), het Speciaal Onderwijs (SO), het Voorgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het nieuwkomersonderwijs. Voor de middelbare scholen is het beeld vergelijkbaar als bij kinderen in de basisschoolleeftijd, jongeren kampen vooral met sociaal emotionele uitdagingen. Ook lijkt er meer sprake te zijn van GGZ-problematiek.

Ten aanzien van de behoeften stak één signaal er met kop en schouders bovenuit, omdat vrijwel alle partners dit met de gemeente hebben gedeeld. Deze behoefte betreft het organiseren van activiteiten voor leerlingen op het gebied van cultuur, sport- en spel.

Tijdens de gesprekken hebben alle partners aangegeven dat zij problemen hebben met het rond krijgen van de personele bezetting (docenten en pedagogische medewerkers). Dit is een factor waar rekening mee gehouden moet worden in het kiezen van de interventies en de uitvoering van het actieplan.

2.2 Fysieke gezondheid

- Leerlingen hebben minder bewogen
- Leerlingen hebben meer overgewicht
- Leerlingen op het VO lijken meer drugs te gebruiken

2.3 Mentaal welbevinden

- Leerlingen hebben achterstanden op het gebied van groepsvorming
- Leerlingen hebben achterstanden op het sociaal-emotioneel gebied
- Leerlingen zijn minder weerbaar
- Online pesten is toegenomen (leerlingen komen niet meer los van pesten, was vroeger alleen op school)
- Toename van gedragsproblemen op school
- Eenzaamheid onder leerlingen toegenomen, in het bijzonder leerlingen die tijdens de coronapandemie in de brugklas zijn gestart
- Onder leerlingen binnen het VSO en SO is veel angst voor vaccinatie en discussie over corona, zij kunnen de gehele situatie lastig overzien
- Kinderen in het SO, VSO en SBO hebben tijdens corona niet kunnen profiteren van de duidelijke structuren op school en de één op één begeleidingsmomenten, waardoor in sommige gevallen gedragsproblemen zijn toegenomen

2.4 Functioneren in het onderwijs

- In vrijwel alle gesprekken zijn zorgen uitgesproken over de beheersing van de Nederlandse taal (alle leeftijden), vooral bij kinderen uit anderstalige gezinnen
- Zorgen over achterstanden in het begrijpend lezen
- Leerlingen lopen achter op rekenen
- Leerlingen op het VO hebben op executieve functies achterstanden opgelopen (plannen en organiseren)
- Problematiek rond het niet vinden van een stageplaats.
- Zorgen over instroom naar groep 1 in het geval dat kinderen op het gebied van taal en zelfstandigheid minder ver zijn dan anderen
- Leerlingen uit het SO hebben vertragingen opgelopen in de ontwikkeling van taal naar spraak
- Een deel van de leerlingen was tijdens corona vervroegd klaar met het lesaanbod, waardoor de motivatie daalde (bv. Hoogbegaafde kinderen)
- RBL heeft geconstateerd dat het zicht op het verzuim bij leerlingen in het VO beter kan

2.5 Kansenongelijkheid

- Een deel van de leerlingen hebben ouders die zelf veel kunnen doen voor hun kind (begeleiden, op allerlei manieren ondersteunen) en een deel leerlingen hebben ouders die de tijd of capaciteit niet hebben om hun kind goed te begeleiden
- Leerlingen uit grote gezinnen hebben onvoldoende ruimte om huiswerk te maken en/of lessen te volgen (tijdens quarantaine)
- Kinderen die thuis geen laptop, pennen en schriften hebben waardoor zij de lessen niet konden volgen (armoede problematiek)
- Een deel van de leerlingen heeft veel vrijetijdsinvulling (denk aan sport en cultuur) en een deel krijgt deze kans niet
- Extra inzetten op leerlingen in het eerste opvangonderwijs. Deze leerlingen stromen regelmatig beneden hun niveau uit door gebrek aan taalvaardigheden en inzicht in cultuur.

2.6 Gezin en opvoeding

- Er zijn meer thuissituaties overbelast geraakt, o.a. door de grote zorgvraag van de leerlingen specifiek gezinnen met kinderen uit het SO, SBO, VSO
- Meer zorgen over een onveilige thuissituatie van kinderen
- Vechtscheidingen zijn toegenomen

3. Wat we gaan we doen?

Op basis van de lokale inzichten die zijn opgedaan, is in dit hoofdstuk uitgewerkt waar het actieplan zich op richt. Er wordt een keuze gemaakt voor interventies. De interventies zijn onderverdeeld onder de vijf NPO-bestedingsdoelen die het ministerie OCW heeft opgesteld voor gemeenten. In bijlage 1 staan de interventies uitgewerkt met een toelichting over hoe ze worden uitgevoerd, wat de interventie inhoudt en hoe deze wordt uitgevoerd en door wie.

Bestedingsdoel	Interventie
Bovenschoolse maatregelen	1. Huiswerkkamer: creëren van een ruimte voor kinderen voor het maken van huiswerk incl. begeleiding 2. Bibliotheek (samenwerking tussen scholen, peuteropvang én de bieb incl. Boekstart) 3. Coördinatie van cultuur, zodat kinderen hiermee in aanraking komen (o.a.: thema's: stress regulatie, versterken van taal, leren kennen van cultuur, burgerschap, hoe verhoud je je tot elkaar, personeel uit de cultuursector die kunstklassen geven, meer muziek in de klas) 4. Coördinatie van sport (o.a.: naschools sporten toegankelijk maken voor alle kinderen, verlengde schooldag met een sportcoach) 5. Coördinatie van activiteiten op het gebied van natuur (o.a. hiervoor aandacht op school in de moestuin, gezond eten, duurzaamheid) 6. Versterken van VoorleesExpress (2-8 jaar)
Voorschoolse periode/ Maatregelen in VVE (2- 6 jarigen)	7. Top VVE en/of LOGO3000 introduceren 8. Extra inzet op zware doelgroeplocaties - 'vliegende' medewerker 9. VVE in de zomer door laten lopen 10. Maatwerkplannen versterken
Zorg en welzijn	11. Verlengde schooldag door kinderwerkers 12. Versterken van jongerenwerkers 13. Train de trainer: Mediawijsheid/online pesten
Samenwerking bevorderen in de gemeente	14. Interventie JGGV EOO, dus extra inzet van medewerkers van JGGV op school 15. Zorg?!
Thuiszitters	16. Preventief spreekuur om dreigende thuiszitters te voorkomen. Binnen RBL ambulant team formeren die actief aan de slag gaan met dreigende thuiszitters

4. Financiën

De gemeente Hilversum ontvangt een totaalbedrag van €2.138.509,64 uit het NPO. Deze middelen zijn bedoeld voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023: dit is de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023. De gemeente krijgt de middelen van de specifieke uitkering via gelijke maandelijkse betalingen over de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023. De uitgaven hoeven niet synchroon te lopen met deze betalingen. Eventuele voorfinanciering is toegestaan. Daarnaast kunnen middelen ook in een opvolgend kalenderjaar worden uitgegeven.

In bijlage 2 is de begroting van de actieagenda opgenomen. Deze zal in de begroting van Hilversum worden verwerkt bij de Voorjaarsnota.

Bij elke jaarrekening verantwoordt de gemeente de uitgaven via de systematiek van single information, single audit (SiSa). Dit betreft een bijlage bij de jaarrekening en de accountantsverklaring is daarbij voldoende. De gemeente geeft in de jaarrekening aan welk deel van de middelen is besteed aan de door de rijksoverheid gestelde bestedingsdoelen. De gemeente hoeft zich niet apart per bestedingsdoel te verantwoorden over de uitgaven, maar alleen over de totale uitgaven van alle bestedingsdoelen. Eventueel niet bestede gelden moeten worden terugbetaald aan het Rijk.

5. Uitvoering

De planning is erop gericht om de actieagenda te laten vaststellen door het college van B&W in december 2021. Tijdens de totstandkoming van de actieagenda zullen er gesprekken plaatsvinden met partners, om over te kunnen gaan op uitvoering. Afspraken worden gemaakt in de vorm van inkoop en/of subsidies, zodat met alle uitvoeringspartners duidelijke afspraken worden gemaakt. Het overgaan tot uitvoering zal dan in 2022 plaats vinden.

Datum	Actie
25 november 2021	Concept NPO actieagenda naar schoolbesturen
2 december 2021	NPO actieagenda bespreken in LEA
7 december 2021 12:00 uur	Indienen agenda overleg
8 december 2021	Agenda overleg op 1/12
13 december 2021	Portefeuillehouders overleg
21 december 2021	College van B&W
Q4 2021	Afspraken maken met uitvoeringspartners
Q1 2022	Overgaan tot uitvoering van het actieplan

Bijlage 1 Beschrijvingen interventies per bestedingsdoel

1. Bestedingsdoel: Bovenschoolse maatregelen

Interventie 1: Huiswerkkamer incl. begeleiding

Sommige kinderen hebben thuis onvoldoende ruimte of rust voor het maken van huiswerk, om deze kinderen een eerlijkere kans te geven creëren we een ruimte voor het maken van huiswerk incl. begeleiding. Tevens zijn er computers aanwezig waar aan gewerkt kan worden. Er is begeleiding en ondersteuning aanwezig bij het helpen bij schoolvakken.

Voor wie: Kinderen in de basisschoolleeftijd, deelname vanaf groep 5 (8jr)

Door wie: Versa Welzijn. Kinderwerkers worden bijgestaan door 3de en 4de jaars studenten en gemotiveerde vrijwilligers en pensioengerechtigden.

Aanmelding werving/deelnemers: Versa werft kinderen d.m.v. contact met scholen in de wijk én via hun eigen netwerk in de wijk.

Hoeveel keer aangeboden (indien nodig): Er is ruimte voor 15 a 20 deelnemers per dagdeel. Er worden 2 dagdelen per week aangeboden.

Waar: In wijkcentra in de volgende wijken: Noordoost, Oost, Zuidoost, Zuid, Hilversumse Meent, Kerkelanden, zodat kinderen van verschillende scholen elkaar in de wijk elkaar leren kennen en een veilige leerplek dichtbij huis hebben.

Wanneer: Elke week 2 dagdelen per locatie voor 1,5 jaar. Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: €148.000 voor 6 locaties. Per locatie bedragen de kosten €24.668,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Versa is een bekende partij in Hilversum en biedt maatschappelijke hulp vanuit ontmoetings-, wijk- en jongerencentra. Versa heeft locaties beschikbaar in de wijken in Hilversum, de kinderwerkers hebben een netwerk in de wijk én deze partij heeft reeds ervaring opgedaan met het bieden van de huiswerkkamer. Opstarten voor deze partij is op korte termijn mogelijk, er is voldoende personele capaciteit.

Interventie 2: Bibliotheek (samenwerking tussen scholen, peuteropvang én de bieb incl. Boekstart)

De zorgen over de beheersing van de Nederlandse taal (alle leeftijden), vooral bij kinderen uit anderstalige gezinnen, is door corona versterkt. Scholen hebben daarnaast zorgen over achterstanden in het begrijpend lezen. Meer leesplezier leidt ertoe dat leerlingen vaker lezen, daarmee beter worden in lezen, het juiste leesvaardigheidsniveau behalen en dus volledig geletterd van school komen. Het inzetten op leesmotivatie werkt: kinderen worden aantoonbaar beter in taal. Er zijn twee interventies:

17. Door het gebruik van de leespleziermeter kunnen scholen samen met de bieb bepalen wat er op welke school nodig is om het leesplezier te vergroten. De oplossing kan liggen op het gebied van Collectie (schoolbibliotheek op orde), Tijd (Leesplan met aandacht voor voorlezen, vrij lezen) en/of Praten (Praten over boeken, bijvoorbeeld door boekgesprekken, boekpromotie). Ook het opstarten van leesclubs kan bijdragen.
18. Voor de peuteropvang kan BoekStart worden ingezet. BoekStart in de peuteropvang is een leesbevorderingsprogramma om kinderen van 0-4 jaar, hun ouders en pedagogisch medewerkers intensief met boeken en lezen in aanraking te laten komen via de peuteropvang. De Bibliotheek ondersteunt met een aantrekkelijke (voor)leesplek in de peuteropvang, met een collectie geschikte boekjes, deskundigheidsbevordering van

pedagogisch medewerkers, betrekken van ouders, en het opstellen van een voorleesplan.

Voor wie: Focus op kinderen op de 14 maatwerkscholen in het basisonderwijs én 18 peuteropvanglocaties (16 van Bink en 2 van AT).

Door wie: De bibliotheek Hilversum

Aanmelding werving/deelnemers: De Bibliotheek zal contact opnemen met scholen om de behoefte per school te onderzoeken. Tevens zal afstemming over BoekStart worden gezocht met Bink en AT.

Waar: Op de eigen school/peuteropvang

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: €250.000,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: De Bibliotheek is een reeds gevestigde partij en heeft alle expertise in huis om te ondersteunen bij de leesbevordering op school en in de peuteropvang. Door deze inzet wordt er een impuls gegeven om de basis bouwstenen (Collectie, Tijd, en/of Praten) samen met scholen op orde te brengen. Ook na de looptijd van het NPO heeft een school/peuteropvang hier profijt van en zijn verbindingen versterkt.

Interventie 3: Coördinatie van cultuur

Kunst- en cultuuronderwijs heeft een positief effect op de brede sociaal-emotionele en de fysieke ontwikkeling (motoriek) van leerlingen én welbevinden. Juist tijdens corona hebben leerlingen achterstanden opgelopen in hun sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling. We willen zorgen dat kinderen, ook waarbij deelname aan kunst, cultuur en erfgoed vanuit hun thuissituatie minder vanzelfsprekend is, hiermee in aanraking komen. Proloog kan samen met de scholen werken aan stevige basisstructuur cultuureducatie afgestemd op de leerlingenpopulatie. Hierdoor komen leerlingen met meer regelmaat in aanraking met inspirerende kunst en cultuur op school, of buiten de school.

Voor wie: Kinderen op maatwerkscholen in het basisonderwijs én speciaal onderwijs

Door wie: Proloog

Aanmelding werving/deelnemers: Proloog zal contact opnemen met scholen om de behoefte per school te onderzoeken.

Waar: Op school of culturele locaties, afhankelijk van de wens van de school

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: €250.000,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Proloog is een coördinatiepunt cultuureducatie in Hilversum. Proloog is geen aanbieder maar opereert als netwerkpartner/intermediair tussen het onderwijs en cultuuraanbieders. Proloog wordt momenteel gefinancierd vanuit twee projectsubsidies, waaronder de vierjarige projectsubsidie “Cultuureducatie met kwaliteit Hilversum 2021-2024, CMK3”. De NPO-gelden bieden de maatwerkscholen meer ruimte en tijd voor ervaring, beleving en oriëntatie. Proloog kan met financiering van CMK subsidie hierna met de school werken aan een verankering en verduurzaming van het uitgevoerde NPO-cultuurprogramma.

Interventie 4: Coördinatie van sport

De partners, die nu al uitvoering geven aan de Brede Regeling Combinatiefuncties en JOGG Hilversum, hebben de handen ineengeslagen om invulling te geven aan de interventie “Inzet op Sport en Bewegen”. Team Sportservice, Bink en de afdeling sport van de gemeente Hilversum willen komen tot een aanpak om het bewegen en sporten op en rond school een duurzame impuls te geven, waardoor kinderen meer bewegen en plezier in sport en bewegen ervaren. De landelijke subsidieregeling Impuls Innovatie Bewegingsonderwijs (IIB) biedt ook Hilversumse scholen de

mogelijkheid om een impuls te geven aan de kwaliteit van het bewegingsonderwijs en andere sportieve activiteiten op en rond de school. Door het aanbieden van onderstaande interventies op de maatwerkscholen kunnen de scholen zelf kiezen waar ze, binnen het gestelde kader, graag op willen inzetten.

Bij alle interventies zal de inzet “het opgroeien van kinderen in een gezonde omgeving” centraal staan. Dit past bij de JOGG-gemeente die Hilversum wil zijn, in combinatie met de plannen van de gezonde schoolaanpak genoemd in het Preventieakkoord Hilversum.

1. Integraal coördinator bewegingsonderwijs plus:

Om invulling te geven aan de interventie “Inzet op Sport en Bewegen” is coördinatie nodig om ten eerste de gesprekken met de betreffende scholen te voeren en gedurende deze periode de coördinator te zijn van de interventies en gesprekspartner voor de scholen te zijn. Tevens is het van belang dat er een goed netwerk ontstaat van vakleerkrachten bewegingsonderwijs waarin krachten worden gebundeld, samenwerking wordt gestimuleerd/gerealiseerd en aan de intenties van de IIB-vorm wordt gegeven. In Almere is men al vele jaren bezig om op deze wijze te werken. Deze ervaringen zou een mooi voorbeeld zijn voor Hilversum.

2. Programma “Fit en Vaardig”:

Dit programma is ontwikkeld door de universiteit van Groningen en heeft zich bewezen als erkende interventie. Het Fit en Vaardig programma is gericht op het aanleren van taal en rekenvaardigheden middels de inzet van bewegen. Scholen wordt aangeboden om het premium programma gratis te aan te schaffen. Verder bieden we de mogelijkheid aan om extra optie hulp bij de uitvoering te krijgen door een bevoegde sportleider van Bink. Deze kan als klassen assistent op de groepen werken om deze groepen tafels aan te leren met het fit en vaardigprogramma en extra beweeg Energizer aan te bieden. <https://fitenvaardigopschool.nl/>

3. Move Mates:

Pauzes worden weer leuk voor ieder kind! Move Mates stimuleert kinderen om in beweging te komen en doet dit door leerlingen uit groep 7 op te leiden tot speelpleincoaches. Deze leerlingen bedenken en begeleiden activiteiten en kunnen daarbij speelpleinkaarten gebruiken. Door meer beweegmogelijkheden, structuur en regels op het schoolplein ontstaan er minder conflicten. De speelpleincoaches krijgen meer zelfvertrouwen en ontwikkelen zich op sociaal gebied.

Binnenkort start een eerste pilot al bij één school in Hilversum. Ervaringen bij andere deelnemende scholen zijn bijzonder positief. <https://jouw.teamsportservice.nl/gooi/project/move-mates/>

4. Motorische Remedial Teaching (MRT):

Veel kinderen hebben een achterstand in de motorische ontwikkeling, mede veroorzaakt doordat zij tijdens de coronaperiode onvoldoende hebben bewogen. De interventie MRT is erop gericht om de motorische ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen en vervolgens een aanbod te doen om deze vaardigheden te ontwikkelen als dit nodig blijkt. Bij de kinderen van groep 2 wordt een motorische screening afgenomen. Bij behoefte aan extra ondersteuning worden MRT-groepslessen aangeboden. Dit wordt gecombineerd met een beweegadvies en mogelijk met ondersteuning van een kinderoefentherapeut. De behaalde resultaten worden gedeeld met groepsleerkrachten en de ouders. Na MRT kunnen kinderen met meer zelfvertrouwen deelnemen aan de activiteiten tijdens de gymles, op het schoolplein en tijdens het spelen op straat. Momenteel loopt een pilot bij drie maatwerkscholen in Hilversum Noord.

5. The Daily Mile:

The Daily Mile is een eenvoudig, maar effectief beweegconcept waarbij alle kinderen samen, met hun leerkracht, op scholen drie keer per week een kwartier naar buiten gaan om (hard) te lopen. Met minimale (tijds)inspanning, kosten en organisatie is het mogelijk om kinderen dagelijks in beweging te krijgen op een niet-competitieve, sociale en vooral leuke wijze. Ieder kind kan meedoen, ongeacht zijn persoonlijke situatie en leeftijd. Tijdens schooltijd raken kinderen bekend met en enthousiast over The Daily Mile. De leerkrachten op school krijgen een workshop 'Daily Mile' van de JOGG-regisseur en begeleiden een school drie á vier keer voor een succesvolle implementatie van The Daily Mile. Rondom de deelnemende basisscholen kan The Daily Mile route door tegels aangeduid.

<https://thedailymile.nl/>

6. Kleutergym:

Het ontwikkelen van de motoriek is juist op jonge leeftijd van belang. Bij deze interventie worden groepsleerkrachten van groep 1&2 geholpen met ondersteuning bij het verzorgen van hun lessen bewegingsonderwijs. De groepsdocent geeft les en krijgt handvatten van de buurtsportcoach van BINK hoe het bewegingsonderwijs beter vorm kan worden gegeven. Met hierbij meer plezier en beweegervaring voor het kind en de groepsleerkracht. Met deze interventie zijn al positieve ervaringen opgedaan in bij een aantal scholen in Hilversum (De dubbeldekker, Sterrenschool en van Hasseltschool).

7. Naschools beweegaanbod:

De buurtsportcoaches van Bink bieden nu op diverse locaties in Hilversum een naschools beweegaanbod aan. Het aanbod is vooral gericht op kinderen die nu te weinig bewegen en geen lid van een sportclub zijn. Diverse maatwerkscholen kennen dit aanbod en hebben hier de afgelopen jaren positieve ervaringen mee gehad. Dit aanbod kan nog breder worden uitgetzet.

Kosten: €250.000,-

Voor wie: Focus op de maatwerkscholen.

Door wie: Team Sportservice in samenwerking met Bink kinderopvang.

Waar: Op en rond de maatwerkscholen in Hilversum

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: We versterken een aantal bestaande interventies, zodat de stilstand op het gebied van sport door de coronapandemie wordt beïnvloed. Daarnaast dragen een aantal interventies ook bij aan een duurzame verandering, doordat ze vakdocenten handvaten geven, die zij ook na het aflopen van dit actieplan toe kunnen passen.

Interventie 5: Coördinatie van activiteiten op het gebied van natuur

Er is behoefte om kinderen meer in contact te brengen met de natuur o.a. door aandacht hiervoor op school in de moestuin, gezond eten en duurzaamheid. Samen zijn in de natuur bevordert de sociale cohesie. Ook hebben natuurervaringen effect op de mentale en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Voor wie: Basisscholen

Door wie: Bijvoorbeeld Urban Farming 035 en Stichting Omgevingseducatie

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: €50.000,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Stichting Omgevingseducatie brengt onderwijs en organisaties op het gebied van erfgoed, natuur en duurzaamheid bij elkaar om omgevingsonderwijs een plek te geven in het lesprogramma van de scholen. Urban Farming 035 is een Hilversums inwonersinitiatief. Opgericht om Hilversum groener, gezonder en gezelliger te maken. Ook geven ze kinderen les in moestuinen, zodat alle kinderen de kans krijgen om bezig te zijn met de natuur en weten waar hun voedsel vandaan komt.

Interventie 6: Versterken van VoorleesExpress (2-8 jaar)

Tijdens de coronapandemie zijn taalachterstanden opgelopen. De VoorleesExpress ondersteunt de taalontwikkeling van kinderen die opgroeien in een taalarme omgeving. De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen van 2 tot 8 jaar met een taalachterstand extra aandacht krijgen. Ze lezen voor, doen taalspelletjes en gaan samen met de ouders aan de slag met taal en leesplezier. Dat doen ze door het gezin (thuis) te ontmoeten maar ook door digitale contactmomenten.

De VoorleesExpress in Hilversum heeft nu subsidie om 60 gezinnen een voorleestraject aan te bieden. Dit aantal vergroten we m.b.v. NPO gelden tijdelijk. We kijken of er bij ieder kind dat start op de taalschool een aanbod van de voorleesexpres kan worden gedaan.

Voor wie: Kinderen tussen de 2 en 8 jaar

Door wie: Stichting Maatjesproject, vrijwilligers

Aanmelding werving/deelnemers: Stichting Maatjesproject heeft nu al meer vraag dan beschikbare plekken.

Waar: Bij kinderen thuis

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: €50.000,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Stichting Maatjesproject Gooi en Vechtstreek heeft het doel om mensen die door sociale, lichamelijke en psychische problemen in een isolement zijn geraakt, in contact te brengen met vrijwilligers. De Stichting heeft reeds ervaring met de VoorleesExpress en kan dus relatief gemakkelijk uitbreiden.

2. Bestedingsdoel: Maatregelen in VVE (2-6 jarigen)

Interventie 7: Top VVE en/of LOGO3000 introduceren

Investering in de voor- en vroegschoolse periode loont: de achterstanden kunnen fors afnemen als kinderen deelnemen aan educatief sterke voorzieningen. Er is nog volop verbetering mogelijk in die educatieve kwaliteit. Dit is het doel van Top VVE. Top VVE gaat uit van bestaande VVE-programma's van goede kwaliteit, aangevuld met onderdelen die volgens huidige wetenschappelijke inzichten bijdragen aan de taal- en denkontwikkeling en aan de ontwikkeling van executieve functie.

Een andere wijze om de kwaliteit in de VVE te vergroten is door de inzet van LOGO3000. LOGO3000 is een hulpmiddel om de woordenschat van kinderen uit te breiden. In afstemming met de peuterspeelzalaanbieders zal de best passende interventie worden ingezet.

Voor wie: De peuteropvang met VVE

Door wie: De peuterspeelzalaanbieders samen met TOP VVE en/of LOGO3000

Waar: Peuterspeelzalaanbieders Bink en AT

Wanneer: Start in de loop van Q1 2022 – tot eind schooljaar 2022 – 2023

Kosten: N.t.b. - €100.000,- begroot

Toelichting partij/duurzame verankering: De peuterspeelzalaanbieders bieden reeds VVE aan peuters. Zij hebben dit als hun reguliere taak die we met TOP VVE en/of LOGO3000 kunnen versterken. Hier heeft de opvang ook baat bij na de looptijd van het NPO.

Interventie 8: Extra inzet op zware doelgroeplocaties - 'vliegende' medewerker

Uit de analyse is dat de meest kwetsbare kinderen de grootste achterstanden hebben opgelopen. Op de zware doelgroeplocaties zitten veel kinderen met een VVE indicatie. Het belang van inzetten op jonge kinderen wordt onderschreven. Hoewel het de bedoeling is dat er zoveel mogelijk gemengde peutergroepen zijn (kinderen met en zonder VVE-indicatie die samen spelen en zich ontwikkelen) en dat doelgroepeuters zoveel mogelijk verdeeld moeten worden over groepen, is het aantal doelgroepeuters op sommige locaties hoger dan op andere locaties. Locaties met een hoog aandeel doelgroepeuters vergen veel van de pedagogisch medewerkers, zoals frequenter teamoverleg/groepsbesprekingen, meer extra tijd per doelgroepeuter en ouder(s), extra coaching en overleg met het basisonderwijs.

Door op peuteropvanglocaties met veel doelgroepeuters extra 'handen op de groep' te faciliteren verwachten we dat de opbrengst van het educatieve programma Uk&Puk beter tot zijn recht komt. Met een financiële bijdrage kunnen deze locaties bijvoorbeeld de helft van de tijd een extra pedagogisch medewerker inzetten of de taakuren verhogen. Dit kan ook worden georganiseerd door een 'vliegende' medewerker in te schakelen die bijspringt op locaties waar het op dat moment echt nodig is.

Voor wie: Peuteropvanglocaties met veel doelgroepeuters

Door wie: Peuterspeelzalaanbieders Bink en AT

Waar: Peuterspeelzalaanbieders Bink en AT

Wanneer: Gedurende de looptijd van de NPO middelen

Kosten: N.t.b. - €100.000,- begroot

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: De peuterspeelzalaanbieders bieden reeds VVE aan peuters.

Interventie 9: VVE in de zomer door laten lopen

Peuteropvang is erg belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Zeker voor kinderen met een VVE-indicatie, die bij hun ontwikkeling wel wat extra hulp kunnen gebruiken, is het peuteraanbod erg waardevol. Door corona hebben peuters uren op de peuteropvang gemist. Het bieden van extra ondersteuning aan de doelgroepeuters tijdens de zomerperiode draagt bij aan het vergroten van kansengelijkheid. De vraag is wel of dit haalbaar blijkt in Hilversum, vooral gezien personele bezetting. Indien dit niet het geval is wordt in overleg met de aanbieders een andere interventie voor peuters ingezet.

Voor wie: Peuters 2-4 jaar

Door wie: Peuterspeelzalaanbieders Bink en AT

Aanmelding werving/deelnemers: N.t.b.

Waar: N.t.b.

Wanneer: Zomer 2022 en/of zomer 2023

Kosten: N.t.b. - €100.000,- begroot

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: De peuterspeelzalaanbieders bieden reeds VVE aan peuters.

Interventie 10: Maatwerkplannen versterken

Door middel van maatwerkplannen ondersteunen we binnen de HEA kwetsbare kinderen door een financiële impuls vanuit de gemeente aan de basisscholen te geven die dit het hardst nodig hebben. Hierdoor krijgen zij mogelijkheden om de doorgaande leerlijn en de bestrijding van taal/ontwikkelingsachterstanden van voorschool naar vroegschool te bevorderen. Deze groep kwetsbare leerlingen zijn hard geraakt door de coronapandemie. Dit zijn 14 maatwerkscholen waar veel doelgroeppeuters naar uitstromen. De middelen kunnen worden ingezet voor extra activiteiten/leermiddelen en/of fte voor groep ½. Een voorbeeld van een maatwerkplan is het organiseren van een schakelklas om het niveau van taalvaardigheden te verbeteren.

Voor wie: Kinderen in groep ½ op maatwerkscholen

Door wie: Maatwerkscholen

Waar: Op maatwerkscholen

Wanneer: Schooljaar 2022-2023

Kosten: €200.000,-

Te regelen via: subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Het is een tijdelijke impuls om een kwetsbare groep leerlingen in Hilversum via de maatwerkscholen extra ondersteuning te bieden.

3. Bestedingsdoel: Maatregelen voor zorg en welzijn

Interventie 11: Verlengde schooldag door kinderwerkers

De verlengde schooldag is een cursusaanbod dat wordt aangeboden na schooltijd aan kinderen die niet naar de BSO gaan. Tijdens de verlengde schooldag worden creatieve- en muzikale- activiteiten, drama en beweging na schooltijd aangeboden. Het doel is kinderen te laten deelnemen aan activiteiten waar ze anders niet mee in aanraking zouden komen. Tegelijkertijd werken we aan het verbeteren van de sociale competenties van de kinderen, zoals het verbeteren van het zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, samenwerken en het vergroten van de concentratie.

Voor wie: Kinderen in de basisschoolleeftijd, deelname vanaf groep 5 (8jr)

Door wie: Versa Welzijn. Kinderwerkers worden bijgestaan door 3de en 4de jaars studenten en gemotiveerde vrijwilligers en pensioengerechtigden.

Aanmelding werving/deelnemers: Versa werft kinderen d.m.v. contact met scholen in de wijk én via hun eigen netwerk in de wijk.

Waar: Het aanbod wordt gedaan op een locatie van Versa Welzijn.

Waar: In een aantal wijken in Hilversum. De keuze voor de wijken wordt nader bepaald, op basis van behoefte en beschikbaar budget.

Wanneer: Per 6 weken vinden er 3 cursussen plaats. Per 6 weken kunnen 30 kinderen meedoen.

Kosten: De kosten per wijk zijn €31.650,-, totaal begroot is €150.000,-

Financiën? Subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Versa is een bekende partij in Hilversum en biedt maatschappelijke hulp vanuit ontmoetings-, wijk- en jongerencentra. Versa heeft locaties beschikbaar in de wijken in Hilversum, de kinderwerkers hebben een netwerk in de wijk én deze partij heeft reeds ervaring opgedaan met het bieden van de huiswerkkamer. Opstarten voor deze partij is op korte termijn mogelijk, er is voldoende personele capaciteit.

Interventie 12: Jongeren coaching op school

Uit de gesprekken met de partners is naar voren gekomen dat allerlei problematiek bij jongeren is toegenomen. Dit betekent voor de scholen dat deze vragen bij scholen terechtkomen, de scholen

hebben hier capaciteit en expertise om aan deze vragen tegemoet te komen. Het is wenselijk om capaciteit te creëren om jongeren te ondersteunen bij de hulpvragen die zij hebben.

Met drie VO-schoolbesturen wordt gekeken op welke scholen in Hilversum inzet van jongeren coaching gewenst is en in welke vorm.

Waar: Op school

Voor wie: Jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar

Door wie: N.t.b.

Duur: Het schooljaar 2022-2023

Kosten: N.t.b. - €150.000,- begroot

Te regelen: via subsidie

Interventie 13: Train de trainer - mediawijsheid

Tijdens de coronaperiode hebben leerlingen veel digitaal gewerkt. Dit heeft voordelen en nadelen, voor leerlingen die worden gepest heeft het als gevolg dat zij niet alleen op school worden gepest, maar dat het pesten ook thuis doorgaat. Daarnaast is er een grote groep leerlingen die onvoldoende 'mediawijs' zijn. Dit kan in het huidige digitale tijdperk grote consequenties hebben en het aanleren van digitale vaardigheden is door de toename van schermtijd des te urgenter geworden.

De interventie is gericht op het trainen van trainers. Dit betekent dat er zowel docenten, intern begeleiders of zorg coördinatoren uit het onderwijs getraind worden in het begeleiden van leerlingen in mediawijsheid. De trainers kunnen dit aanbod vervolgens op de deelnemende scholen uitrollen. Hierdoor worden zowel de PO-scholen als de VO-scholen bereikt. De trainingen kunnen worden gegeven op locatie bij Unita en Qinas.

Voor wie: Leerlingen in het PO en VO die gepest worden of moeite hebben met het omgaan met online media.

Door wie: Samenwerkingsverbanden Unita en Qinas leveren een projectleider die het project opstart, monitort en waar nodig bijstuurt. Daarnaast werken we samen met het bureau opleiding van Unita en met een mediabureau om de trainers te trainen.

Aanmelding werving/deelnemers: De samenwerkingsverbanden gaan de scholen benaderen en werven deelnemers.

Wanneer: Het streven is te starten in Q1 2022

Kosten: € 25.000, -

Te regelen: via subsidie

Toelichting partij/duurzame verankering: Het train de trainer principe wordt ingezet, zodat ook na de afloop van het NPO de interventie nog in uitvoering is. De getrainde trainers kunnen ook na het NPO nog aandacht functionaris zijn gericht op mediawijsheid binnen het Hilversumse onderwijs. Zo kunnen ook groepen leerlingen die nog moeten starten profiteren van deze interventie en kan de kennis ook tussen professionals in het onderwijs worden verspreid. Unita en Qinas zijn de samenwerkingsverbanden en zijn bekend met het Hilversumse onderwijsveld.

Interventie 14: Zorg?!

Tijdens het bestuurlijk overleg (de LEA) met de schoolbesturen op donderdag 2 december is het signaal geuit dat er zorgen bestaan over de wachttijden in de jeugdzorg. De schoolbesturen hebben aangegeven dat het lang duurt voordat leerlingen daadwerkelijk zorg krijgen. Schoolbestuurders hebben geopperd om middelen van het Nationaal Programma onderwijs in te zetten om deze problemen op te lossen.

Het beeld dat nu bestaat is dat het onderwijs vooral zorgen heeft over de wachtlijsten GGZ en Jeugdhulp. Dus over het moment waarop is geconstateerd dat een leerling specialistische hulp nodig heeft, maar moet wachten tot de start hiervan.

Vanuit onderwijs willen we tegemoet komen aan het gevoel van urgentie bij de schoolbesturen ten aanzien van dit punt. Om hieraan tegemoet te kunnen komen is er eerst meer scherpheid nodig in wat precies het probleem is. Om dit scherp te krijgen kan worden gedacht aan beantwoording van de volgende vragen: Rondom welke vorm(en) van zorg zijn er zorgen? Om hoeveel leerlingen gaat het? Wat wordt er al gedaan om de leerlingen te voorzien in de zorg die zij nodig hebben en door wie? Etc. etc. etc.

Kosten: N.t.b. - €200.000,- begroot.

4. Bestedingsdoel: Bevorderen van samenwerking in de gemeente

Interventie 15: Versterken van Jeugd en Gezin op de taalscholen

De gemeente Hilversum heeft samen met alle regiogemeenten en de schoolbesturen een convenant eerste opvang onderwijs (EOO) opgesteld. In dit convenant zijn afspraken gemaakt over hoe het eerste opvangonderwijs voor nieuwkomerskinderen⁴ in de regio Gooi en Vechtstreek is geregeld. Binnen het EOO is regelmatig sprake van terugkomende thema's/vragen zoals verwijzingen naar gemeenten, lichte opvoedvragen, uitleggen van de Nederlandse opvoed en opgroeisituatie aan ouders en kinderen, bieden van themapakketten t.a.v. specifieke onderwerpen zoals seksualiteit.

Deze interventie is gericht op het versterken van Jeugd en Gezin en andere belangrijke partners van de taalschool in Hilversum, het ISK in Laren en de Kamperfoelieschool in Huizen. Deze interventie wordt in samenwerking met alle regiogemeenten gecoördineerd en gefinancierd. De precieze uitvoering wordt nog uitgewerkt i.s.m. JGGV en de andere gemeenten.

Voor wie: Leerlingen en de ouders van de leerlingen in het Eerste Opvang Onderwijs

Door wie: Jeugd en Gezin en mogelijk nog andere partners

Aanmelding werving/deelnemers: Gebruik maken van de interventie kan op de taalscholen. De medewerkers van Jeugd en Gezin zijn aanwezig op de scholen.

Hoeveel scholen kunnen we dit bieden: Het aanbod wordt gedaan op de taalschool, het ISK en de Kamperfoelieschool te Huizen.

Wanneer: Het streven is te starten in Q1 2022. De looptijd is tot het einde van het NPO-budget in juli 2023.

Kosten: In Hilversum is €80.000,- begroot voor deze interventie. De regiogemeenten financieren de inzet van JGGV gezamenlijk.

Toelichting partij/duurzame verankering: Er is gekozen voor de inzet van Jeugd en Gezin, omdat zij als enige organisatie al actief verbonden zijn aan de taalscholen. Daarnaast heeft JGGV inhoudelijk de expertise in huis om tegemoet te komen aan de vragen uit het eerste opvangonderwijs.

⁴ De groep leerlingen die zonder het Nederlands te beheersen instromen in het Nederlandse onderwijssysteem. Dit gaat om kinderen van statushouders, arbeidsmigranten en soms over kinderen van ouders die een Nederlands paspoort hebben, maar de Nederlandse taal niet machtig zijn.

5. Bestedingsdoel: Maatregelen voor thuiszitters

Interventie 16: Preventief spreekuur op scholen om dreigende thuiszitters te voorkomen

Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) stelt een interventie voor om het zicht op thuiszitters te verbeteren en het proces van tegengaan van schoolverzuim te verbeteren. Om dit te doen stellen ze twee stappen voor binnen de interventie:

1. Het gesprek aangaan op school met de verzuimcoördinator en de zorgcoördinator om het proces van signaleren, aanmelden en inzetten te verbeteren. Na het gesprek ontvangt de school een verslag met wat is besproken en aanbevelingen voor de toekomst. Als alle scholen zijn gesproken volgt een overstijgende evaluatie en worden eventuele overkoepelende punten met alle scholen besproken.
2. Daarnaast wordt een preventief spreekuur gestart op elke school samen met jeugd en gezin. RBL is regelmatig op scholen aanwezig en kan hierdoor in gezamenlijkheid verzuimgesprekken voeren (ongeacht ziekte of ongeoorloofd verzuim), werken aan het voorkomen van schoolverzuim en is sneller betrokken bij de start van een verzuimproces. Hierdoor kan direct invloed uit worden geoefend en kan het proces om thuiszitters te voorkomen al uitvoerende worden verbeterd.

Voor wie: Leerlingen die verzuimen op school

Door wie: Regionaal Bureau Leerling zaken

Aanmelding werving/deelnemers: N.v.t.

Hoeveel scholen kunnen we dit bieden (indien nodig): De inzet is op alle VO-scholen in Hilversum

Wanneer: Start in Q1 2022, mogelijk uitloop naar Q1 en Q2 2023

Kosten: €35.000,- voor 2022, €17.500,- voor 2023

Toelichting partij/duurzame verankering: Regionaal Bureau Leerlingezaken is de partij in de Regio Gooi en Vechtstreek met expertise ten aanzien van schoolverzuim en het tegengaan ervan. Daarom zijn zij gevraagd deze interventie uit te voeren. De interventie heeft een duurzaam karakter, omdat de scholen een beeld krijgen bij het verzuimbeleid en dit aan kunnen passen gericht op de toekomst.

Bijlage 2 Begroting

	Voostel inzet + budgetverdeling	
	Inzet	totaal
	<i>Bestedingsdoel 1: Bovenschoolse maatregelen</i>	€ 995.000
I1	Een 'huiswerkkamer' incl. begeleiding	€ 145.000
I2	Bibliotheek (samenwerking tussen scholen, peuteropvang én de bieb incl. Boekstart)	€ 250.000
I3	Cultuur	€ 250.000
I4	Sport	€ 250.000
I5	Natuur	€ 50.000
I6	Voorleesexpress versterken	€ 50.000
	<i>Bestedingsdoel 2: Maatregelen in VVE (2-6 jarigen)</i>	€ 500.000
I7	Top VVE en/of LOGO3000 introduceren	€ 100.000
I8	Extra inzet op zware doelgroeplocaties - 'vliegende' medewerker bij Bink	€ 100.000
I9	VVE in de zomer door laten lopen	€ 100.000
I10	Maatwerkplannen versterken	€ 200.000
	<i>Bestedingsdoel 3: Maatregelen voor zorg en welzijn</i>	€ 525.000
I11	Verlengde schooldag door kinderwerkers	€ 150.000
I12	Extra inzet van jongerenwerkers/jongerencoaches	€ 150.000
I13	Mediawijsheid / online pesten	€ 25.000
I14	Zorg?!	€ 200.000
	<i>Bestedingsdoel 4: Bevorderen van de samenwerking in de gemeente.</i>	€ 80.000
I15	Versterken van Jeugd en Gezin op taalscholen	€ 80.000
	<i>Bestedingsdoel 5: Maatregelen voor thuiszitters.</i>	€ 50.000
I16	Preventief spreekuur op scholen om dreigende thuiszitters te voorkomen	€ 50.000
	Totaal:	€ 2.150.000