



Team
Sportservice

RAPPORTAGE 2022-2023

MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING

Team Sportservice 't Gooi
Witboom 1, Vianen
hetgooi@teamsportservice.nl
www.teamsportservice.nl/gooi

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	2
MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING (MRT)	3
JAARPLANNING	4
MRT-SCREENING	4
INDIVIDUEEL HANDELINGSPLAN	8
GROEPS-MRT	9
CONCLUSIE	13

INLEIDING

TEAM SPORTSERVICE 'T GOOI

Team Sportservice 't Gooi is het sportloket in de regio en voert het gemeentelijk sportbeleid van Wijdmeren en Hilversum uit. De missie van Team Sportservice is *'Samen in beweging voor gezonder leven'*.

RAPPORTAGE

De uitvoering van MRT in schooljaar 2022-2023 is gedaan door Team Sportservice 't Gooi. In deze jaarlijkse rapportage Motorisch Remedial Teaching (MRT) vertellen wij je meer over de opdracht, de doelgroep en de jaarplanning. Ook krijg je zicht op hoe de MRT-screening (0-meting), het individuele handelingsplan en de groeps-MRT zijn uitgevoerd. Wij sluiten de rapportage af met de conclusie en verbeterpunten.

MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING (MRT)

WAT IS MRT?

Motorische Remedial Teaching (MRT) richt zich op het verlenen van extra hulp bij bewegen aan kinderen die een achterstand hebben in hun motorische ontwikkeling. Kinderen kunnen door deze achterstand van motorische ontwikkeling problemen ervaren bij het deelnemen aan spel- en bewegingssituaties met leeftijdsgenoten en bij hun persoonlijke ontwikkeling (sociale en emotionele ontwikkeling). Het doel van MRT is om de motorische achterstanden te verkleinen door extra tijd en aandacht te geven aan het kind in bewegingssituaties op maat.

OPDRACHT EN DOELGROEP

MRT-screening voor groep 2

Om de kinderen op motorisch vlak te ontwikkelen, werd er bij de basisschoolleerlingen uit groep 2 van de Titus Brandsmaschool, de Paulusschool, de Violenschool en de Sterrenschool in het najaar de MRT-screening uitgevoerd. De screening werd gedaan door een gecertificeerd MRT-vakdocent. Kinderen kregen na afloop een passend vervolgadvis/aanbod.

MRT-lessen na school

In navolging op de MRT-screening werd er ondersteuning geboden aan de kinderen die dat nodig hadden. De ondersteuning bestond uit een 1-op-1 gesprek met ouders van 5 minuten met de MRT-docent en deelname aan de MRT-lessen onder schooltijd. In het MRT-programma werd er samengewerkt met fysiotherapeuten, oefentherapeuten en de basisscholen.

JAARPLANNING

Activiteiten	Sep' 22	Okt' 22	Nov' 22	Dec' 22	Jan' 23	Feb' 23	Mrt' 23	Apr' 23	Mei' 23	Jun' 23	Jul' 23
MRT-screening											
MRT-docent voert startgesprek met fysio/kinderoefentherapie/GD											
Contact met scholen; screening, toestemmingsbrieven en klassenlijsten											
Planning maken voor screening											
Afname MRT-screening voor groep 2											
Resultaten verwerken en rapporteren naar scholen met aanvullend gesprek											
Individueel handelingsplan											
Resultaten delen met ouders middels een brief a.d.h.v. stoplichtmodel.											
Oudergesprekken											
Kinderen/ouders begeleiden bij vervolgstappen											
Groeps-MRT											
Groeps-MRT											
Eindmeting											
Rapportage per kind schrijven en delen met school, leerkracht en ouders											
Oudergesprekken; resultaten 0-meting versus meting-1 en vervolg advies											
Afronding											
Evaluatie ouders											
Rapportage gemeente											
Evaluatie samenwerkingspartners											

MRT-SCREENING

ALGEMEEN

De MRT-screening is afgenomen aan de hand van de 4'ssen-test van Wim van Gelder. Dankzij het screenen van motoriek kunnen motorische problemen bij kinderen vroegtijdig gesignaleerd worden. Hulp wordt direct aangeboden als daar behoefte aan is. Voorafgaand aan de screening ontvingen de ouders via de basisscholen een brief om toestemming te geven voor deelname. In die brief is een kleine vragenlijst opgenomen om de ouders te betrekken en om indien gewenst een sportadvies te kunnen geven aan de kinderen.

In de brief stond ook informatie over het eventuele vervolg, waaronder de MRT-lessen en ondersteuning van fysiotherapeut en/of kinderoefentherapeuten.

De resultaten van de screenings zijn gedeeld met de scholen, met een aanvullend gesprek en advies richting de groepsleerkracht. De scores zijn gebundeld door middel van het hieronder weergegeven stoplichtmodel.

Groen	Geen tot -3 maanden motorische achterstand, of 6 van de 6 onderdelen groen.
Oranje	-4 tot -15 maanden motorische achterstand, 3 van de 6 onderdelen oranje/rood.
Rood	Meer dan -15 maanden motorische achterstand of 3+ van de 6 onderdelen oranje/rood

De MRT-screeningsonderdelen bestaan uit: stilstaan links (L), stilstaan rechts (R), springen kracht links (L), springen kracht rechts (R), springen coördinatie (CO) en stuiten. Voorafgaand aan de screening wordt aan de kinderen het voorkeursbeen uitgevraagd. In de tabellen in deze rapportage vindt u daarom ook de volgende afkortingen:

Stilstaan voorkeursbeen (VB), stilstaan andere been (AB), springen kracht voorkeursbeen (VB), springen kracht andere been (AB), springen coördinatie (CO) en stuiten.

BEHAALDE RESULTATEN PER SCHOOL

Overzicht resultaten per school volgens stoplicht model							
Kern	School	Groep	Aantal	Aantal	Aantal	Geen screening	Totaal aantal
Hilversum	Paulusschool	2	5	3	3	2	13
Totaal			5	3	3	2	13

Hilversum	de Violen school	2a	7	1	0	0	8
		2b	10	2	1	0	13
		2c	3	1	2	0	6
		2d	8	4	0	0	12
		2e	6	0	2	0	8
		2f	7	0	4	0	11
		3	4	1	1	1	7
Totaal		45	9	10	1	65	

Hilversum	Titus Brandsmaschool	2	10	2	6	7	25
Totaal		10	2	6	7	25	

Hilversum	De Sterrenschool	2a	8	1	2	11	22
		2b	7	1	1	8	17
Totaal		15	2	3	19	39	

BEHAALDE RESULTATEN OVER AFGELOPEN SCHOOLJAREN

In schooljaar 2021-2022 is er een MRT pilot gedraaid op Basisschool Ayoub, de Titus Brandsmaschool en de Lelyschool (zie tabel 1).

TABEL 1

Overzicht behaalde resultaten per schooljaar volgens stoplicht model								
Schooljaar	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Geen screening	Totaal aantal
2021-2022 (groep 2/3 Hilversum)	21	25%	13	15%	28	33%	23	85 leerlingen

Dit schooljaar kregen in totaal **142 leerlingen** de mogelijkheid om deel te nemen aan de MRT-screening. In totaal zijn er 113 kinderen gescreend. Dat is bijna een verdubbeling van het totaal aantal gescreende kinderen ten opzichte van het jaar 2021-2022. Ook zijn er procentueel gezien meer kinderen wel dan niet gescreend vergeleken met het voorgaande jaar (19% niet gescreend in 2022-2023 t.o.v. 27% in 2021-2022).

TABEL 2

Overzicht behaalde resultaten per schooljaar volgens stoplicht model								
Schooljaar	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Geen screening	Totaal aantal
2022-2023 (groep 2 Hilversum)	75	53%	16	12%	22	16%	28	142 leerlingen

Het is goed om te zien dat merendeel van de leerlingen motorisch goed ontwikkeld is. **53%** van de leerlingen heeft een groene score, **12%** van de leerlingen scoort oranje en **16%** van de leerlingen heeft een rode score.

INDIVIDUEEL HANDELINGSPLAN

Na de MRT-screening heeft de MRT-vakdocent de resultaten teruggekoppeld aan de scholen en de ouders, middels een brief. De verdeling van de brieven ziet er als volgt uit:

- Kinderen met een groene score hebben geen verdere ondersteuning nodig, zij zitten op niveau.
- Kinderen met een oranje score worden uitgenodigd voor een 1-op-1 gesprek van 5 minuten en krijgen het advies zich aan te melden bij kinderfysiotherapie/oefentherapie.
- Kinderen met een rode score worden uitgenodigd voor een 1-op-1 gesprek van 5 minuten en krijgen het advies zich aan te melden voor groeps-MRT.

OUDERGESPREKKEN EN VERVOLGACTIES

Tijdens de oudergesprekken worden de resultaten, het beweeggedrag thuis en op school en het motorisch niveau van het kind besproken. Met de ouders bespreekt de MRT-vakdocent mogelijke extra ondersteuning:

- Passend sport- en beweegadvies
- Oefenopdrachten voor thuis
- Doorverwijzing kinderfysio/oefentherapie
- Aanmelding groeps-MRT

Het afgelopen jaar heeft de MRT-docent **14 oudergesprekken** gevoerd.

GROEPS-MRT

OPZET 2023

De groeps-MRT startte in het voorjaar 2023, op 4 locaties in Hilversum. Gedurende de periode is er wekelijks mailcontact geweest met de ouders over het thuisprogramma. Aanvullend vond er ook een eindmeting plaats.

Van de **22 kinderen** met een rode score die in aanmerking kwamen voor groeps-MRT, hebben **20 kinderen** daadwerkelijk deelgenomen aan de MRT-lessen. In overleg met de groepsleerkracht hebben soms ook leerlingen met een oranje of groene score meegedaan aan MRT, omdat er bijvoorbeeld nog plek over was in sommige groepen en deze kinderen wel wat extra's konden gebruiken.

De groeps-MRT les duurt 45 minuten en vond 1x per week plaats. De lessen werden gegeven in het speellokaal of in de grote gymzaal. Op maandag waren er 2 lessen achtereenvolgend, omdat er twee groepen van De Violschool aanwezig waren. Op woensdag waren er steeds enkele lessen op de Paulusschool, Titus Brandsmaschool en de Sterrenschool.

Tabel 3 hieronder geeft per leslocatie aan hoeveel kinderen de MRT-lessen hebben gevolgd. De maximale groepsgrootte is 8 kinderen, zodat de MRT-vakdocent voldoende aandacht en ondersteuning kan bieden. Dit aantal is dit jaar niet behaald.

TABEL 3

Dag	Tijd	Locatie	Aantal deelnemers
Maandag	10.30 - 11.15 uur	Violschool	4
	11.20 - 12.05 uur		5
Woensdag	9.15 - 10.00 uur	Paulusschool	5
Woensdag	11.15 - 12.00 uur	Sterrenschool	5
Woensdag	13.15 - 14.00 uur	Titus Brandsmaschool	5

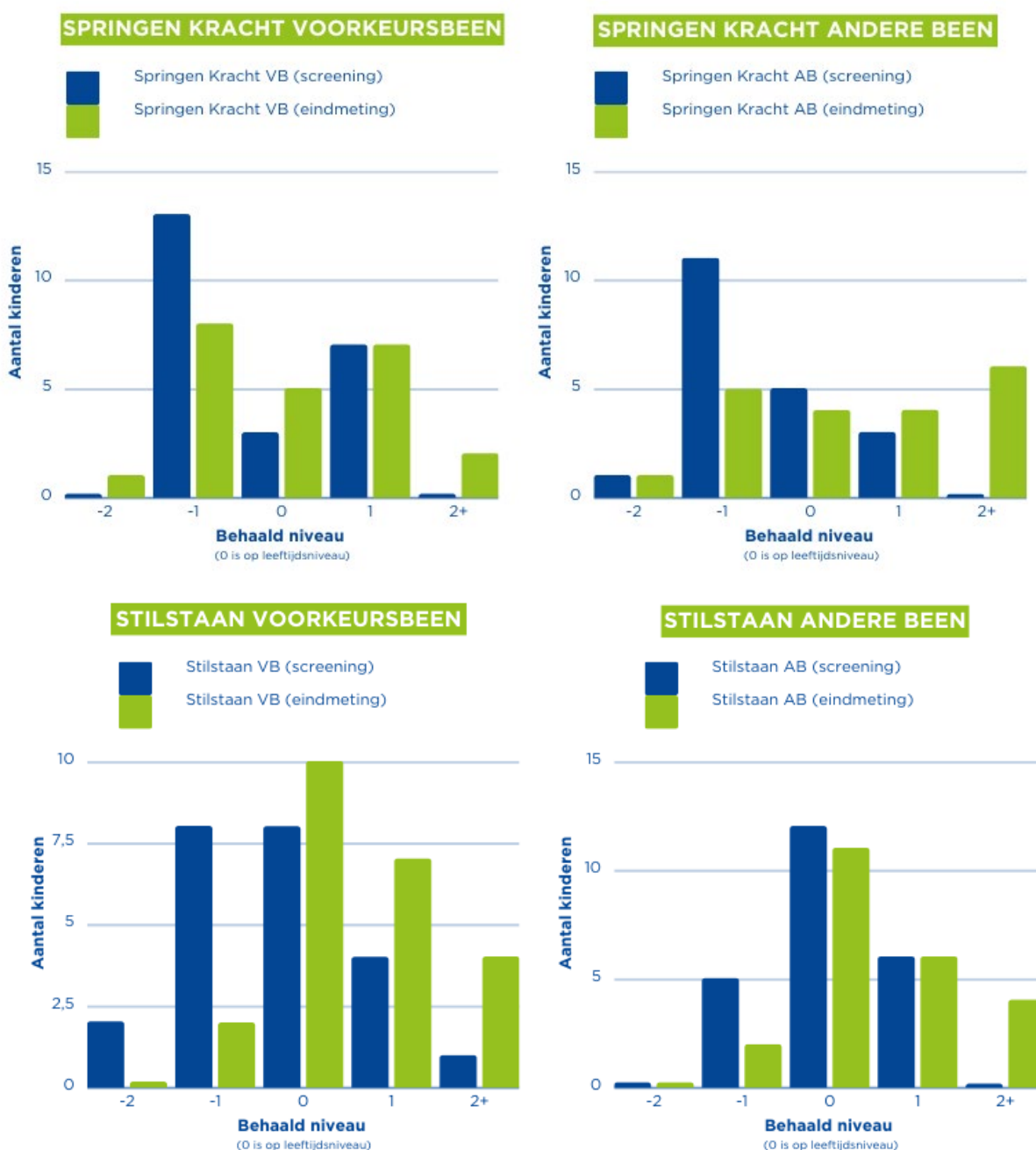
Tijdens de groeps-MRT lag het accent vooral op spelvormen en het aanbieden van een breed aanbod van bewegingsvormen. O.a. evenwicht (statisch, dynamisch en lichaamsspanning), springen kracht, springen coördinatie en hand/voet- en hand/oog-coördinatie. Denk bijvoorbeeld aan verschillende baloefeningen met de basketbal voor balcontrole, verschillende krachtrondjes voor de rompstabiliteit, spelletjes met gooien en mikken (balcontact), hinkelen, op 1 been staan, huppelen.

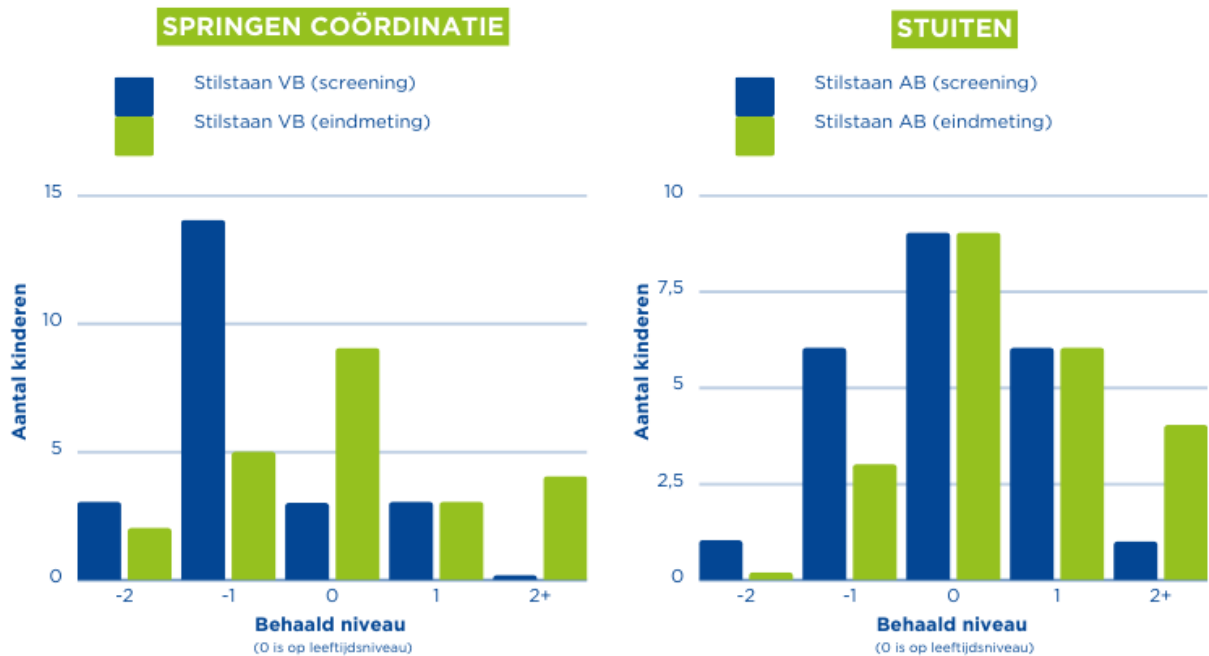
De MRT-docent heeft de kinderen gestimuleerd om de huiswerkopdrachten te doen. De ervaring leert dat de huiswerkopdrachten niet altijd goed worden uitgevoerd. Door de combinatie van het thuis oefenen en de wekelijkse MRT-lessen wordt er resultaat behaald.

EINDMETING

Na de groeps-MRT vond de eindmeting plaats. Er is gekozen om de eindmeting in het speellokaal af te nemen, zo valide mogelijk en in dezelfde condities als de 0-meting (bijv. blote voeten en gebruik van juiste materialen). De kinderen zijn om de beurt gescreend.

In onderstaande grafieken is de motorische groei te zien die kinderen hebben doorgemaakt sinds de eerste screening op basis van de onderdelen van de 4'ssen-test. Iedere grafiek is een opzichzelfstaande vergelijking van de screening en de eindmeting per onderdeel. Er wordt onderscheid gemaakt tussen het voorkeursbeen en het andere been.





Aan de grafieken is goed af te lezen dat de tendens is dat alle kinderen flink vooruit zijn gegaan. De blauwe balken staan voor de resultaten van de screening (0-meting) en de groene voor de eindscreening (1-meting) van de MRT kinderen. Aan het begin van de horizontale as zijn de blauwe balken in bijna elk geval hoger dan de groene balken. Dit betekent dat kinderen bij de screening vaker -2 of -1 scoorden dan bij de eindmeting. Verderop de horizontale as, bij 0, 1 en 2 of meer zijn vaker hogere groene dan blauwe balken te zien wat betekent dat er sprake is van positieve groei van de motorische vaardigheid van de kinderen uit Hilversum.

In tabel 4 zijn de resultaten van de MRT-screening en de eindmeting weergegeven. De MRT-screening bestaat uit:

- stilstaan voorkeursbeen
- stilstaan andere been
- springen kracht voorkeursbeen
- springen kracht andere been
- springen coördinatie en stuiten

Scoort een leerling op alle onderdelen op gewenst niveau, dan is de score '6 onderdelen op niveau of hoger'. Wordt er op één onderdeel lager gescoord, dan is de score -1. Scoort een kind op 2 onderdelen onder niveau, dan -2, etc. Het gewenste niveau komt ook wel overeen met de leeftijd van de kinderen.

TABEL 4

Groep 2 - 3 leerlingen	MRT screening	Eindmeting
6 onderdelen op niveau of hoger	1	9
-1	3	5
-2	7	4
-3	6	3
-4	3	1
-5	2	0
-6	1	1

Aan tabel 4 is af te lezen dat er **9 kinderen** zijn die na de MRT-lessen weer helemaal op het gewenste niveau zitten. Daarnaast zijn veel kinderen gegroeid in de motorische vaardigheden, maar nog niet allemaal op het gewenste niveau. Daarvoor is passend beweegadvies gegeven aan ouders met soms wat beweeghuiswerk voor de zomervakantie. In een enkel geval zijn kinderen doorverwezen naar een kinderfysiotherapeut.

CONCLUSIE

RESULTATEN SCHOOLJAAR 2022-2023

- De MRT-docent is op **4 basisscholen** langs geweest voor de MRT-screening.
- Bij **142 kinderen** van de Violen school, de Paulusschool, de Sterrenschool en de Titus Brandsmaschool de mogelijkheid gekregen om deel te nemen aan de MRT-screening.
- In totaal zijn er **113 leerlingen** uit groep 2 gescreend.
- Waarvan **38 kinderen** behoefte hadden aan motorische ondersteuning.
- Er zijn **14 individuele** 5-minuten gesprekken gevoerd om de juiste doorverwijzing met ouders te bespreken voor een passend vervolg.
- Van de 22 kinderen met een rode score, hebben 20 kinderen deelgenomen aan de MRT-lessen. Uiteindelijk volgden er **23 kinderen** groeps-MRT.
- **9 kinderen** hebben zich verbeterd naar alle onderdelen in het groen.
- Alle kinderen zijn motorisch vooruitgegaan, maar soms nog niet op het gewenste motorisch niveau. Deze kinderen zijn in het gesprek met de ouders doorverwezen naar kinderoefentherapie of hebben een specifiek beweegadvies gekregen om deze zomer mee aan de slag te gaan.

In de terugkoppeling hebben de ouders **positief** gereageerd op het MRT-traject. Enkele berichten van de ouders waarvan de kinderen MRT hebben gehad:

"Goeiemorgen, ik zou heel graag het eindgesprek met u voeren en alle eindresultaten zien. Mijn zoon heeft zo genoten van uw lessen en ik heb hem ontzettend zien groeien in de loop van de tijd. Hij heeft zo veel meer zelfvertrouwen gekregen en dat gebruikt hij vandaag de dag nog steeds. Tijdens het spelen wilt hij de dingen die u hem heeft geleerd steeds laten zien."

"Als ouder ben ik erg enthousiast over deze sportieve, leuke, behulpzame les, mijn zoon is vrolijk, maar binnen wilt hij meestal rustig spelen en is dan niet zo energiek en motorisch vaardig. Dat is prima, maar ik vind het belangrijk dat hij regelmatig fysieke activiteit doet. Daarom is MRT heel goed voor hem en ik hoop dat hij nog veel meer leert in de komende helft van de lessen door allerlei leuke activiteiten. De gymzaal lijkt mij erg gezellig. Ook bedankt voor wekelijkse verslag en foto's. Ik vind het echt top."

VERBETERPUNTEN

- Betere contacten aanhalen met andere zorgpartners in de gemeente Hilversum en hiermee aan een ruimer zorgnetwerk bouwen.