

Evaluatie / Verantwoording Subsidie Maatwerkplannen 2024-25

Naam schoollocatie	:	Van Hasseltschool Nu basisschool Flore
Contactpersoon	:	Sanne van Gaalen
Functie	:	Nieuwe Directeur
Telefoonnummer en email	:	s.vangaalen@proceon.nl

In de jaarverantwoording dient te worden opgenomen:

1. Een financiële verantwoording waaruit blijkt dat de middelen zijn ingezet voor extra inzet in groep 1/2.

Inzet middelen: De ontvangen subsidie is opnieuw geheel ingezet in personele kosten; we hebben voor de intensieve begeleiding van kinderen een ambulante Taalspecialist ingezet. Naast het begeleiden van de leerlingen wordt er tijd besteed aan verslaglegging, monitoring en afstemming met de leerkrachten en samenwerking met de pm-ers van de peuterspeelzaal.

Vorbereiding, netwerkbijeenkomsten en bijscholing vallen buiten deze 16 uur begeleiding. Daarnaast is het belangrijk dat de leerlingen in een rijke leeromgeving hun taalonderwijs krijgen. We hebben als school zelf extra middelen ingezet om een rijke leeromgeving te kunnen realiseren.

Onze doelgroep: Taalondersteuning voor (m.n. NT2) leerlingen van groepen 1-4. Ondersteuningszwaartepunt ligt in groep 2 en 3. In groep 4 zijn een aantal kinderen extra begeleidt op technisch- en begrijpend lezen met aandacht op woordenschat.

Doelen:

- Verbetering van de zwakke taalvaardigheid met nadruk op het vergroten van de woordenschat (passief en actief)
- De taalachterstand is verkleind met nadruk op begrijpend luisteren
- Het fonemisch bewustzijn is verder ontwikkeld, waarbij er besef is van de klank-teken- koppeling, letters worden herkend, begin en eindklank worden onderscheiden en de juiste leesrichting wordt gehanteerd.
- Herkennen van 16 letters
- Antwoord geven in zinnen
- Kennis laten maken met verschillende thema's en onderwerpen d.m.v. liedjes, prentenboeken, info boeken, gedichtjes, spel, etc.
- Zelfvertrouwen op taalgebied

2. Een voor de gemeente inzichtelijke beschrijving van de effectiviteit van de extra inzet.

...

3. Een reflectie op de in de subsidieaanvraag gestelde doelen: U geeft aan in hoeverre de door u geformuleerde ambitie is gehaald en geeft daarbij een duiding bij het wel/niet halen van de ambities. Doel is om d.m.v. deze duiding zicht krijgen op de diverse factoren die van invloed zijn op ontwikkelingsresultaten van de kinderen.

De ambitie was om% (op basis van schoolweging en lage instroom) van de doelgroepkleuters beschikt bij de overgang naar groep 3 over competenties zoals deze eind groep 2 worden verwacht op de vier ontwikkelingsdomeinen. Dit resultaat kan worden geformuleerd in termen van behaalde 2b (of 2c doelen) van Parnassys leerlijnen.

We zien bij het domein Taal, dat voor geletterdheid% van de kinderen de doelen heeft behaald en voor mondelinge taal % van de kinderen deze doelen bereikt. We hebben onze ambitie hiermee wel/niet gehaald.

4. Een reflectie op de wijze waarop de middelen zijn ingezet. Wat ging er goed en wat kan er beter? En wat is daarvoor nodig/hoe kan dit worden meegenomen bij een eventuele volgende subsidieaanvraag maatwerkplan?

De middelen zijn ingezet inzet van personeel. Deze extra begeleiding heeft een positieve bijdrage geleverd.

Wat we willen voortzetten is: ...

Verbeteren: ...

5. Indien gewenst: punten die u de gemeente mee wil geven ten aanzien van de subsidie en de wijze waarop deze bij kan dragen aan de doorgaande leerlijn en de bestrijding van taal/ontwikkelingsachterstanden van voorschool naar vroegschool. NVT

→ Omdat deze school gestart is met een nieuwe directeur is de evaluatie helaas nóg niet voltooid, maar deels aangevuld. We hopen op uw begrip dat deze evaluatie een week later pas kan worden ingediend, excuses.