

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

Inhoud

1 Inleiding	2
2 Missie en visie VVE	2
3 Coördinatie VVE	3
4 Samenwerking met de basisschool.....	3
5 VVE Programma	4
6 Het volgen wij de ontwikkeling van peuters.....	4
7 Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie	4
8 Certificering VVE en aanvullende trainingen/workshops tot op heden.....	4
Overzicht certificering VVE	5
9 Trainingen/workshops kalenderjaar 2020-2021	6
10 Tijdspad komende schooljaar tot dec 2021.....	8
11 Bijlage	9
Protocol overgang en samenwerking VVE psz De Vlindertuin en Titus Brandsmaschool	9
Samenwerking met het basisonderwijs	9
Planning afspraken 2021 VVE-psz De Vlindertuin en Titus Brandsmaschool	9

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

1 Inleiding

Voor u ligt het opleidingsplan van VVE peuterspeelzaal De Vlindertuin 2020-2021.

In dit opleidingsplan beschrijven wij op welke wijze wij de opgedane specifieke kennis en vaardigheden in de VVE onderhouden. Het is van belang dat VVE actueel blijft en dat medewerkers met regelmaat bijgeschoold/nageschoold worden.

De peuterspeelzaal en de medewerkers mogen zich blijven ontwikkelen en groeien. Het VVE opleidingsplan is onderdeel van het totale VVE beleid van Alberdingk Thijm Kinderopvang. Het VVE opleidingsplan wordt jaarlijks geactualiseerd door Vivienne van Alten pedagogisch beleidsmedewerker/coach bij AT Kinderopvang.

2 Missie en visie VVE

In augustus 2020 heeft Stichting Kinderopvang Alberdingk Thijm peuterspeelzaal De Vlindertuin van Versa Welzijn overgenomen. Bij de overname is geen opleidingsplan overgedragen.

VVE is een afkorting van Voor en Vroegschoolse Educatie. Op peuterspeelzaal De Vlindertuin worden kinderen geplaatst met een VVE-indicatie.

VVE is een doorgaande lijn die de taal, sociale- en rekenontwikkeling stimuleert bij kinderen van 2 tot 7 jaar. Deze kinderen komen vier dagdelen per week naar de peuterspeelzaal. Een dagdeel is 4 uur. Kinderen krijgen in totaal 16 uur VVE per week aangeboden 40 weken per jaar in totaal 640 uur per kalenderjaar.

Een indicatie voor VVE wordt afgegeven door het consultatiebureau. Alle kinderen verdienen gelijke kansen in het onderwijs en hebben recht op een zo optimaal mogelijke start in het leven. De voor- en vroegschoolse educatie heeft als doel (eventuele) onderwijsachterstanden bij jonge kinderen te voorkomen en waar nodig effectief te bestrijden. Peuters met een kans op een taal- of ontwikkelingsachterstand helpen wij graag op weg. Een ontwikkelingsachterstand kan op verschillende terreinen zijn. Behalve op gebied van taal kan dat op de sociaal- emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, een achterstand in de cognitieve ontwikkeling, mogelijke achterstand door sociale problematiek of door de thuissituatie. Veel zaken hebben hun weerslag op de ontwikkeling van een kind. Een kind kan zich pas goed ontwikkelen, als het opgroeit in een stimulerende omgeving en in een veilige gezinssituatie.

Wij leggen continu verbindingen met andere organisaties en werken nauw samen met ouders, netwerkpartners en de gemeente. We werken aan het welbevinden en de ontwikkeling van de peuters. Spelenderwijs verkennen kinderen hun mogelijkheden en kunnen zij leren en zich ontplooien, mede als basis voor het primair onderwijs. In het VVE-programma ligt er een groot accent op de taalontwikkeling, maar bij alles worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd en maken een onderdeel van het programma uit. Dit doen wij met behulp van het programma Uk & Puk. Wij bieden de peuters structuur, werken met herkenbare thema's, hebben de ruimte zodanig ingericht dat een kind in de verschillende hoeken kan spelen en zich hierdoor kan ontwikkelen.

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

Ook betrekken wij de ouders/verzorgers bij de ontwikkeling van de peuter. We belichten de rol van de ouder(s) in dit geheel en laten zien wat de ouders thuis kunnen doen om achterstanden te voorkomen.

Belangrijke onderdelen van onze werkzaamheden zijn: Ons streven is het voorkomen van een achterstand of het zonder een achterstand naar de basisschool gaan. Indien nodig leggen wij verbindingen met andere organisaties die de ouders kunnen bijstaan, of mee kunnen kijken bij de ontwikkeling van de peuter als dit nodig is. Binnen de thema's verdient de taalontwikkeling extra aandacht. Een goede taalontwikkeling houdt direct verband met de intellectuele ontwikkeling van het kind. Bovendien is de taalontwikkeling belangrijk voor het tot uitdrukking brengen van onze emoties en is taal ons belangrijkste communicatiemiddel. Met behulp van het programma zorgen wij dat de taal in al haar aspecten aan de orde komt. En stimuleren wij niet alleen de taalontwikkeling van het kind, maar ook de sociaal communicatieve vaardigheden, waardoor het kind de overgang naar de basisschool gemakkelijker zal kunnen maken. Naast het programma maken we ook gebruik van een kindvolgsysteem 'Zo doe ik' ('Zo beweeg ik', 'Zo doe ik', 'Zo praat ik', 'Zo reken ik').

3 Coördinatie VVE

De uitvoering van de VVE wordt bewaakt door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach met VVE certificaat die de dagelijkse leiding van het VVE team heeft. Zij weet welke administratieve taken de VVE medewerkers hebben en bewaakt het kindvolgsysteem. Zij onderhoudt ook contacten met de basisscholen en zorgt dat de overdracht van kinderen die uitstromen goed verloopt.

4 Samenwerking met de basisschool

Wij werken samen met Titus Brandsmaschool. Onze peuteropvang is in deze school gevestigd waardoor er een logische samenwerking is. In de gezamenlijke jaarplanning zijn de momenten opgenomen dat leerkrachten en pedagogisch medewerkers een dagdeel bij elkaar in de groep meedraaien. De warme overdracht van de kinderen worden gepland tijdens de 2 maandelijkse overleg momenten tussen de intern begeleider van school en de coördinator VVE van de VVE-peuteropvang.

Een warme overdracht ziet er als volgt uit:

- De warme overdracht is samen met mentor peuteropvang, kleuterleerkracht van school en ouders.
- Mentor van de peuter stapt na 15 minuten uit het gesprek.
- Kennismakingsgesprek/overdracht is ongeveer twee weken voor aanvang start leerling
- Observatie van 46 maanden wordt gedeeld met school, mits de ouders daar de toestemming voor hebben gegeven.
- In de jaarplanning zijn 2 maandelijkse overleggen gepland voor een leerlingbespreking en om de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool en ten behoeve van verdere kwaliteitsontwikkelingen te garanderen.
- Het streven is om in 2022 de warme overdracht te stimuleren met de andere scholen uit omgeving. Uit praktijk blijkt dat andere scholen vaak geen behoefte hebben aan een warme overdracht.

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

Als bijlage: Protocol overgang samenwerking VVE peuterspeelzaal De Vlindertuin en Titus Brandsmaschool.

5 VVE Programma

Bij peuteropvang De Vlindertuin werken wij met de methode Uk & Puk.

Bij Uk & Puk zijn 10 thema's ontwikkeld die aansluiten bij de beleavingswereld van de peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels. Peuters leren op een speelse en actieve manier nieuwe vaardigheden.

6 Het volgen wij de ontwikkeling van peuters

Wij observeren digitaal met het kindvolgsysteem "Zo doe ik", "Zo praat ik", "Zo beweeg ik" en "Zo reken ik".

Met deze werkwijze werken wij planmatig aan ontwikkelingsstimulering. Deze observatie methode bestaat uit vier observatielijsten om de ontwikkeling van individuele kinderen en de groep in kaart te brengen op het gebied van de sociale competentie, de spraak- en taalontwikkeling, rekenen en de motoriek. Daarnaast is er per ontwikkelingsgebied een handleiding met suggesties om de ontwikkeling doelgericht te stimuleren. Door het volgen van de ontwikkeling op het gebied van motoriek, spraak/taal, rekenen en sociale competentie kunnen wij problemen in de ontwikkeling vroegtijdig onderkennen. Zo nodig verwijzen wij kinderen naar externe deskundigen.

7 Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Om de ouders betrokken te houden bij het thema versturen wij een week voordat het nieuwe thema start een themanieuwsbrief. In deze brief staat welk thema gestart wordt en per week welke activiteiten er aangeboden worden. Om ouders actief te laten participeren staat in de nieuwsbrief welke woorden er thuis geoefend kunnen worden en welke liedjes of versjes ze thuis kunnen oefenen. Om ouderparticipatie te vergroten organiseren wij een inloopochtend in de eerste week van elk nieuw thema. Ouders worden uitgenodigd om actief samen aan het thema te werken door b.v. samen te knutselen of met materiaal te werken die betrekking heeft op het thema. Tijdens deze ochtend proberen wij contacten te stimuleren tussen de ouders. Ook zoeken wij naar mogelijkheden om ouders te betrekken bij de thema's. Sommige beroepen of passies van ouders passen prima in een thema zodat ze een actieve rol hierin kunnen krijgen.

8 Certificering VVE en aanvullende trainingen/workshops tot op heden

Onder VVE certificering verstaan wij een specifieke scholing over VVE (trainingen en cursussen die door VVE-programmaontwikkelaars aangeboden worden, zoals Vversterk en het reguliere

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

onderwijsaanbod op het terrein van VVE) en een specifieke certificering voor een bepaald programma in ons geval Uk en Puk.

Overzicht certificering VVE

Groep/ functie	Naam	Gecertificeerd Datum/nee	Beknopt omschrijving van titel, duur en inhoud.
	Coby Bouwhuis		
VVE		2018	CED Interactievaardigheden, ontwikkelingsgericht werken, update Uk & Puk
VVE		2016	CED oog voor interactie VVE taal- en interactievaardigheden
VVE		2016	Taaltoets Nederlands VVE
VVE		2012	Versterkt Vversterkt nascholing
VVE		2011	The University of Queensland Triple P level 2
VVE		2002	Citogroep Piramide
	Houssnia Tahre		
VVE		2020	Trauma Company Training "Trauma- sensitieve ondersteuning"
VVE		2018	CED Interactievaardigheden, ontwikkelingsgericht werken, update Uk & Puk
VVE		2016	CED oog voor interactie VVE taal- en interactievaardigheden
VVE		2016	Taaltoets Nederlands VVE
VVE		2012	Versterkt Vversterkt nascholing
VVE		2011	The University of Queensland Triple P level 2
	Tessa Deden		
VVE		2018	CED Interactievaardigheden, ontwikkelingsgericht werken, update Uk & Puk
VVE		2016	CED oog voor interactie VVE taal- en interactievaardigheden
VVE		2014	Taaltoets Nederlands VVE
VVE		2012	Versterkt Vversterkt
VVE		2008	The University of Queensland Triple P level 2

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

VVE		-	Bibliotheek Hilversum Voorlees coördinator in de kinderopvang.
VVE		2008	ROC Gesprekken met ouders
VVE		2007	Versa & SIS Stop huiselijk geweld
VVE		2002	Cito Piramide module 1 en 2
VVE		2000	EDI Ze laten het je zien...ze laten het je horen. Observatieprogramma voor psz.
	Marget v/der Wijst	Nee	wordt boven formatief ingezet
		1999	Dudok College sociaal pedagogisch werker
		mei 2021	Het behalen van Taal toets F3

9 Trainingen/workshops kalenderjaar 2020-2021

Op basis van een inventarisatie kennis en vaardigheden is het trainingsaanbod voor het komende kalenderjaren bepaald. De kinderopvang zet de volgende activiteiten/trainingen/workshops in:

Groep/functie	Naam	Datum	Omschrijving
Pedagogisch medewerkers VVE	Tessa Deden, Houssnia Tahre en Coby Bouwhuis	Najaar 2021	Training: 'Passie voor peuters'. De totale studiebelasting bij deze scholing bedraagt ongeveer 10 uur per persoon. Dit bestaat uit: • Introductie opdracht voorafgaand aan de scholing • 3 bijeenkomsten • Huiswerkopdracht na bijeenkomst 1 en 2
Pedagogisch medewerker	Marget van der Wijst	Van 27-10-2020 tot 1-10-2021	Certificaat Uk & Puk via WerkenLeren B.V. Instroomgroep Speciaal voor organisaties die al gecertificeerd met Uk & Puk werken. Het traject beslaat 12 maanden en bestaat uit: 13 groepsbijeenkomsten 4 individuele consulten op de werkvloer.

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

Studiemiddagen met schoolteam Titus Brandsmaschool	allen	28-05-2021	Ontwikkelingsmateriaal in VVE praktijk
		19-08-2021	Tutoring van VVE kinderen/remedial teacher
		13-10-2021	Observaties
Netwerkbijeenkomsten	allen	18-03-2021	Gemeente 'Ouderbetrokkenheid' P.de Vries
	allen	najaar	Gemeente invulling moet nog komen.

Training "Passie voor peuters" wordt verzorgd door Helder & van Pas

O.a. de volgende onderwerpen komen tijdens deze scholing aan bod:

- Ontwikkeling van het peuterbrein
- Hechting in relatie tot ontwikkeling, interactie en veiligheid
- Stress- en risicofactoren in de ontwikkeling van de peuter
- Peuter temperament
- Welbevinden en betrokkenheid
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal en rekenen
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het activiteiten aanbod.
- De professional met passie voor peuters
- De fysieke en emotionele omgeving waarin de peuter zich ontwikkelt
- Ouderbetrokkenheid en pedagogisch partnerschap
- Doorgaande lijnen
- Kind- en ontwikkelingsgericht werken met peuters

Basis VVE certificering wordt verzorgd door WerkendLeren

De training bestaat uit 13 bijeenkomsten /zoom trainingen variërend van 3,5 tot 6 uur, afhankelijk van de groepsgrootte. De doorlooptijd van de training is 1 jaar. Met een quickscan hou je gedurende de training je persoonlijke ontwikkeling bij. Naast de training zijn er ook groepsconsultaties en houd je middels een portfolio en quickscan je persoonlijke ontwikkeling bij.

Tijdens de bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Introductie Uk & Puk

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

- Planning en organisatie
- Interactievaardigheden
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Spel, de speelleeromgeving en themahoeken
- Spraaktaalontwikkeling
- Motorische en zintuiglijke ontwikkeling
- Kunstzinnige oriëntatie
- Rekenprikkel
- Opbrengstgericht werken
- Werken met boeken
- Ouderbetrokkenheid
- Presentaties en certificering

Onderhouden/herscholen/bijscholen

- Gedurende het schooljaar staat VVE als vast onderdeel op de agenda van de peuteropvang. Hierin worden knelpunten besproken, afspraken vastgelegd en nagegaan.
- In het kalenderjaar worden de pedagogisch medewerkers middels 'coaching on the job' ondersteund door de pedagogische beleidsmedewerker/coach. Zij richt zich op de kwaliteit van uitvoering van VVE op de werkvloer. Om in 2022 aan de eis te voldoen om een gespecialiseerde VVE kwaliteitscoach aan ons te verbinden zal de huidige pedagogisch beleidsmedewerker/coach deze training in 2021 volgen.

10 Tijdspad komende schooljaar tot dec 2021

Naam	Cursus/opleiding	Door wie	Schooljaar
Marget van der Wijst	Instroomgroep Uk & Puk	WerkendLeren	27-10-2020 1-10-2021
Tessa Deden, Houssnia Tahre en Coby Bouwhuis	Training 'Passie voor peuters'	Helder & van Pas	Najaar 2021

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin augustus 2020 t/m december 2021

11 Bijlage

Protocol overgang en samenwerking VVE psz De Vlindertuin en Titus Brandsmaschool

Vanuit de behoefte om tot een heldere samenwerking te komen en een goede overgang te bewerkstelligen is dit protocol geschreven. Het is tot stand gekomen tijdens overleggen tussen psz De Vlindertuin en de Titus Brandsmaschool.

Samenwerking met het basisonderwijs

Wij werken samen met de Titus Brandsmaschool. Onze Peuteropvang is in deze school gevestigd waardoor er een logische samenwerking is.

In de gezamenlijke jaarplanning zijn de momenten opgenomen dat leerkrachten en pedagogisch medewerkers een dagdeel bij elkaar in de groep meedraaien.

De warme overdracht van de kinderen worden gepland tijdens de 2-maandelijkse overleg momenten. Een warme overdracht ziet er als volgt uit; de warme overdracht is samen met mentor VVE, coach school en ouders. Dit loopt samen met het kennismakingsgesprek op school. Mentor van de peuter stapt na 15 minuten uit het gesprek. Kennismakingsgesprek/overdracht is ongeveer twee weken voor aanvang start leerling.

Het leervolgsysteem "Zo doe ik, Zo beweeg ik, Zo praat ik en Zo reken ik", wordt gedeeld met school. Het overgangsboekje wordt overhandigd. Deze informatie wordt een week voor het gesprek met school gedeeld, zodat coach basisschool het gesprek kan voorbereiden. Ouders hebben via het VVE contract hiermee ingestemd.

In de jaarplanning zijn 2-maandelijkse overleggen gepland voor een leerlingbespreking en om de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool en ten behoeve van verdere kwaliteitsontwikkelingen te garanderen. Als VVE psz zullen wij de samenwerking opzoeken door aan te sluiten bij het netwerkbijeenkomst maatwerk.

Planning afspraken 2021 VVE-psz De Vlindertuin en Titus Brandsmaschool

jan	14 januari 12.30-13.00 uur overleg VVE en school. Voortgang en plannen gesprek warme overdracht van kinderen die doorstromen naar school.
Feb	VVE pm 1 draait ochtend mee met groep 1-2. 9-12 uur
Maart	18 maart 12.30-13.00 uur overleg VVE en school. Voortgang en plannen gesprek warme overdracht van kinderen die doorstromen naar school.
April	VVE pm 2 draait ochtend mee met groep 1-2. 9-2 uur
Mei	27 mei 12.30-13.00 uur overleg VVE en school. Voortgang en plannen gesprek warme overdracht van kinderen die doorstromen naar school.
Juni	
Juli	Leerkracht of IB-er groep 1/2 draait een ochtend mee met VVE
aug	

Opleidingsplan peuteropvang de Vlindertuin
augustus 2020 t/m december 2021

sep	Leerkracht groep of IB-er 1/2 draait een ochtend mee met VVE
okt	
nov	Leerkracht groep of IB-er 1/2 draait een ochtend mee met VVE
dec	